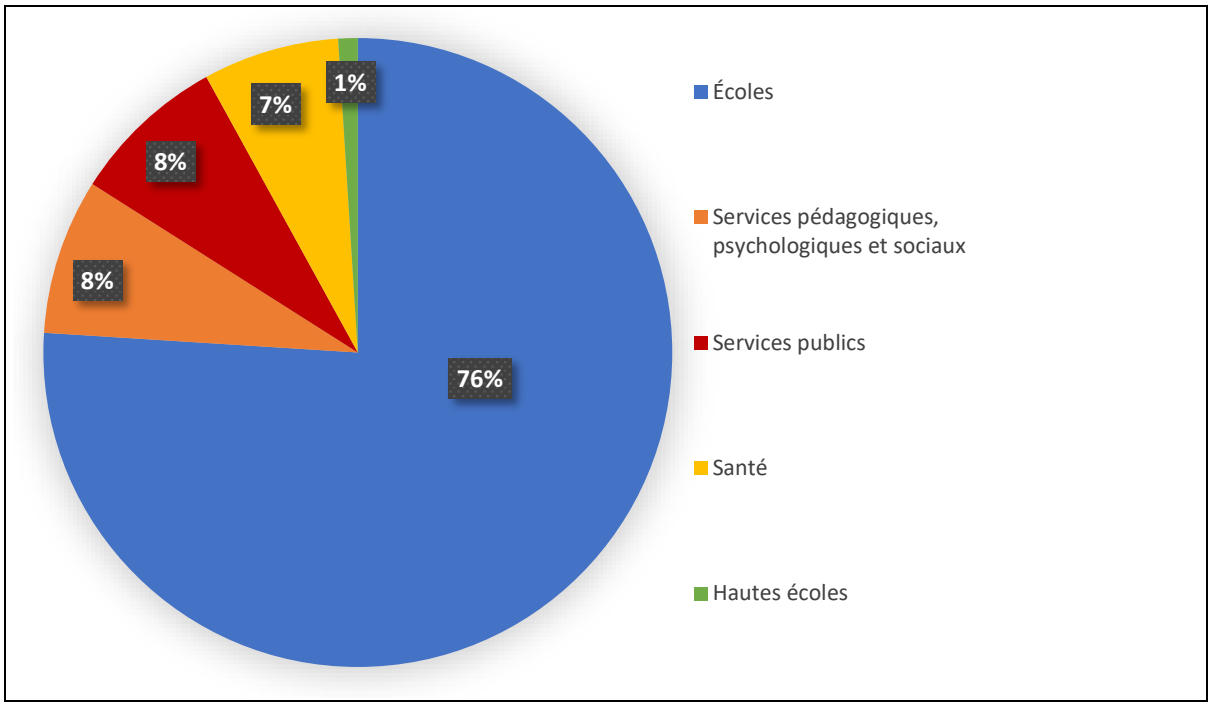
Premier emploi après les études

Pédagogie curative, logopédie et psychomotricité HES

Un an après l'obtention de leur titre, aucun diplômé en pédagogie curative, logopédie ou psychomotricité n'est à la recherche d'un emploi. Près de 70 % d'entre eux sont employés à temps partiel.

Situation sur le marché de l'emploi

S'élevant à 103 000 francs, le revenu annuel de ces diplômés est supérieur de 25 000 francs à celui des titulaires d'un bachelor HES toutes disciplines confondues. Si l'on prend en compte la proportion importante de personnes à temps partiel, le revenu effectif passe à 80 000 francs.



Ill. 1: Domaines d'activité après un master HES en pédagogie curative, logopédie et psychomotricité (en %)

Plus des trois quarts des personnes interrogées travaillent dans le secteur scolaire. 38 % sont employées dans des établissements du degré préscolaire et primaire et 9 % dans des écoles du degré secondaire I.

Insertion professionnelle

Bénéficiant d'une situation favorable sur le marché de l'emploi, ces diplômés ne rencontrent aucune difficulté pour entrer dans la vie professionnelle.

Presque tous les diplômés en pédagogie curative, logopédie et psychomotricité interrogés exercent des activités qui sont en lien étroit avec leurs études. La satisfaction concernant tous les aspects de leur activité professionnelle est supérieure à celle des titulaires d'un bachelor HES considérés globalement. Une grande majorité d'entre eux opteraient à nouveau pour les mêmes études si c'était à refaire.

Premier emploi après les études © CSFO, Berne, 2023; Traitement des données et textes: Markus Diem, Nathalie Bucher, Studienberatung Basel
Les résultats présentés ici sont tirés de l'étude globale : Office fédéral de la statistique OFS,
Enquête auprès des personnes diplômées des hautes écoles, volée 2020. Pour en savoir plus : www.graduates-stat.admin.ch

Indicateurs de l'échantillon

Comme c'est généralement le cas dans les filières HES, l'entrée sur le marché du travail pour les diplômés en logopédie et en psychomotricité s'effectue après l'obtention du bachelor. Pour la pédagogie curative, elle s'effectue après le master. Il faut généralement posséder un bachelor (par exemple en Arts in Primary Education) pour accéder à cette filière. C'est la raison pour laquelle ont été prises en compte, dans la présente analyse, les données relatives aux titulaires d'un bachelor pour les filières logopédie et psychomotricité* et celles relatives aux titulaires d'un master pour la filière pédagogie curative.

Les données concernant les titulaires d'un master en pédagogie spécialisée délivré par l'Université de Fribourg ainsi que les diplômés universitaires en logopédie (Fribourg, Neuchâtel, Genève) sont analysées dans le chapitre «Sciences de l'éducation et pédagogie spécialisée HEU».

* En Suisse romande, la formation de thérapeute en psychomotricité se déroule uniquement au niveau du master. En raison d'échantillons trop petits, il n'est pas possible d'établir de statistiques détaillées sur la filière *Psychomotricité*[1].

Tableau 1: Diplômés (en %)

Discipline	(n=690)	
Pédagogie curative	83	Master
Logopédie	10	Bachelor
Psychomotricité	7	Bachelor
Haute école		
Fachhochschule Nordwestschweiz	7	
Haute école spécialisée de Suisse occidentale	3	
Autres HEP et institutions de formation des enseignants	90	
Sexe		
Hommes	11	
Femmes	89	

[1] Des informations sur l'insertion professionnelle, le marché du travail et les domaines d'activité après l'obtention d'un diplôme dans ces filières d'études figurent sur le site www.orientation.ch.

Situation sur le marché de l'emploi

Un an après l'obtention de leur titre, aucun diplômé en pédagogie curative, logopédie ou psychomotricité n'est à la recherche d'un emploi. Près de 70 % d'entre eux sont employés à temps partiel. Ils travaillent en moyenne 30 heures par semaine dans le cadre de leur activité principale. La plupart ont opté pour le temps partiel afin de pouvoir consacrer du temps à leurs intérêts personnels, et la moitié a fait ce choix pour des raisons familiales.

S'élevant à 103 000 francs, le revenu annuel de ces diplômés est supérieur de 25 000 francs à celui des titulaires d'un bachelor HES toutes disciplines confondues. Si l'on prend en compte la proportion importante de personnes à temps partiel, le revenu effectif, c'est-à-dire non calculé sur la base d'un équivalent plein temps, passe à 80 000 francs.

Tableau 2: Situation sur le marché de l'emploi Pédagogie curative, logopédie et psychomotricité HES (en %)

	Pédagogie curative, logopédie[1], psychomotricité[1] (n=690)	Bachelor[1] HES Total
Situation professionnelle:		
En activité professionnelle	98	94
À la recherche d'un emploi	0	2
Inactive	2	4
Formation continue commencée/achevée	15	16
En activité professionnelle:		
Revenu annuel brut[2] (en francs)	103 000	78 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	15	9
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90 %)	68	33
Part des personnes engagées à durée déterminée	7	15
Engagement actuel en tant que stagiaire	0	3

[1]Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.
[2]Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %

Insertion professionnelle

Bénéficiant d'une situation favorable sur le marché de l'emploi, ces diplômés ne rencontrent aucune difficulté pour entrer dans la vie professionnelle. Les trois quarts d'entre eux ont trouvé leur emploi en répondant à des annonces et les autres y sont parvenus en activant leur réseau personnel ou en envoyant des candidatures spontanées.

Tableau 3: Insertion professionnelle Pédagogie curative, logopédie et psychomotricité HES (en %)

	Pédagogie curative, logopédie[1], psychomotricité[1] (n=690)	Bachelor[1] HES Total
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	4	27
Durée totale (en mois) de la période sans activité/de la recherche d'emploi	3	3
Nombre de candidatures	3	5
Réalisation d'au moins un stage depuis la fin des études	1*	11
Stage ayant abouti à une offre d'emploi	27*	53

[1]Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master
*de 6 à 10 cas

Domaines d'activité

Plus des trois quarts des personnes interrogées travaillent dans le secteur scolaire. 38 % sont employées dans des établissements du degré préscolaire et primaire et 9 % dans des écoles du degré secondaire I. 29 % sont engagées pour d'autres missions des services scolaires. Dans le secteur de la santé, elles exercent dans diverses institutions; celles qui sont employées dans les services sociaux le sont principalement dans des foyers ou des homes.

Tableau 4: Domaines d'activité Pédagogie curative, logopédie et psychomotricité HES (en %)

	Pédagogie curative, logopédie[1], psychomotricité[1] (n=690)	Bachelor[1] HES Total
Hautes écoles	1**	2
Écoles	76	20
Droit	0	1
Information et culture	0	2
Santé	7	13
Services pédagogiques, psychologiques et sociaux	8	8
Agriculture et sylviculture	0	1
Industrie	0	9
Approvisionnement en énergie et en eau	0	1
Services privés	0	34
Services publics	8	7
Services ecclésiastiques	0	0
Associations et organisations		2

[1]Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.
**5 cas et moins

Relation entre la formation et l'activité professionnelle

Presque tous les diplômés en pédagogie curative, logopédie et psychomotricité interrogés exercent des activités qui sont en lien étroit avec leurs études. Pour deux tiers d'entre eux, un diplôme dans la branche d'études correspondante a même été exigé. Plus de 90 % d'entre eux considèrent leur activité actuelle comme un emploi à long terme. Compte tenu de la facilité avec laquelle ils entrent dans la vie professionnelle, il n'est pas étonnant de constater qu'ils sont plus satisfaits de tous les aspects de leur activité que les titulaires d'un bachelor HES considérés globalement. Une grande majorité d'entre eux opteraient à nouveau pour les mêmes études si c'était à refaire.

Tableau 5 : Adéquation de l'activité professionnelle et satisfaction Pédagogie curative, logopédie et psychomotricité HES (en %)

	Pédagogie curative, logopédie[1], psychomotricité[1] (n=690)	Bachelor[1] HES Total
En activité professionnelle:		
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	4	12
Diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle?		
Non	8	28
Oui, dans la branche d'études correspondante	64	33
Oui, dans des branches voisines également	14	22
Oui, mais aucune branche d'études spécifique n'était exigée	13	16
Activité actuelle considérée comme:		
Emploi à long terme	92	69
Étape de formation supplémentaire	7	25
Job d'appoint	0	7
Satisfaction avec:		
Revenu	63	32
Adéquation des qualifications professionnelles	85	67
Contenu des tâches	82	71
Charge de travail	43	48
Sentiment d'avoir atteint ses objectifs professionnels	77	47
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	58	58
Referaient le même choix rétrospectivement	81	71

[1]Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.

Situation sur le marché de l'emploi selon la filière

La situation sur le marché de l'emploi est favorable pour les diplômés des trois disciplines.

88 % des titulaires d'un master en **pédagogie curative** interrogés sont des femmes. Elles travaillent en moyenne 30 heures par semaine dans le cadre de leur activité principale. Leur revenu effectif, c'est-à-dire qui n'est pas calculé sur la base d'un équivalent plein temps, s'élève à 83 000 francs. 82 % d'entre elles sont employés dans le secteur des écoles, dont 41 % dans des établissements du degré préscolaire et primaire, 10 % dans des écoles du degré secondaire I et 30 % pour d'autres missions des services scolaires. 8 % des personnes en activité évoluent par ailleurs dans l'administration publique et 7 % travaillent dans des foyers ou des homes.

Les titulaires d'un bachelor en **logopédie** interrogés travaillent en moyenne 35 heures par semaine dans le cadre de leur activité principale. Leur revenu effectif, c'est-à-dire qui n'est pas calculé sur la base d'un équivalent plein temps, s'élève à 72 000 francs. 92 % des personnes interrogées sont des femmes. Pratiquement toutes travaillent dans le secteur de la santé (47 %) ou dans celui des écoles (41 %), principalement dans des établissements du degré préscolaire et primaire.

Il est frappant de constater que les titulaires d'un bachelor en logopédie sont moins nombreux que les titulaires d'un master en pédagogie curative à indiquer qu'ils opteraient à nouveau pour les mêmes études si c'était à refaire.

Tableau 7: Situation sur le marché de l'emploi Pédagogie curative, logopédie et psychomotricité HES selon la filière (en %)

	Master Pédagogie curative (n=573)	Bachelor[1] Logopédie (n=67)
Situation professionnelle:		
En activité professionnelle	99	97
À la recherche d'un emploi	0	0
Inactive	1*	3**
En activité professionnelle:		
Revenu annuel brut[2] (en francs)	105 000	95 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	12	24
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90 %)	67	73
Part des personnes engagées à durée déterminée	5	18
Engagement actuel en tant que stagiaire	0	0
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	4	3**
Aucun diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle	9	5**
Activité actuelle considérée comme:		
Emploi à long terme	93	93
Étape de formation supplémentaire	6	8*
Job d'appoint	0	0
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	3	2**
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	56	66
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	86	59

[1]Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master
[2]Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %
**5 cas et moins **5 cas et moins