

Premier emploi après les études

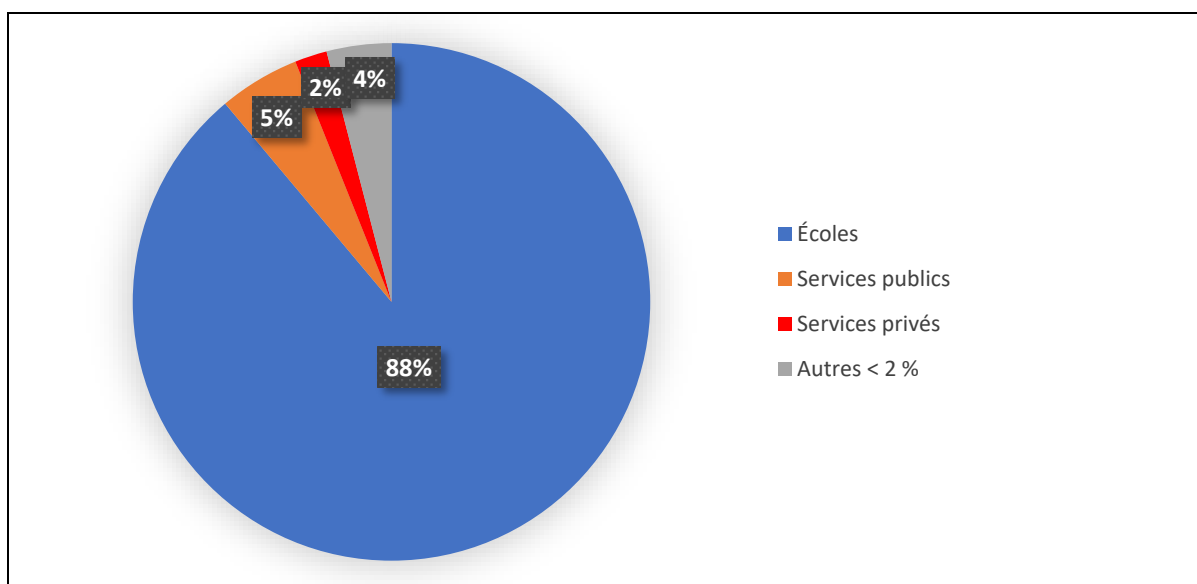
Enseignement, professions pédagogiques HEP, HES et HEU

Un an après l'obtention de leur titre, 94 % des titulaires d'un diplôme d'enseignement exercent une activité professionnelle et seul 1 % d'entre eux est à la recherche d'un emploi.

Situation sur le marché de l'emploi

Calculé sur la base d'un équivalent plein temps, leur revenu annuel s'élève à 89 000 francs, ce qui est nettement supérieur au revenu moyen. 45 % des personnes interrogées travaillent à temps partiel.

La situation sur le marché de l'emploi de ces diplômés varie considérablement selon le degré dans lequel ils enseignent. Ainsi, le revenu augmente avec le degré d'enseignement. Il en va de même de la proportion d'hommes et de celle des personnes travaillant (pas toujours par choix) à temps partiel.



Ill. 1: Domaines d'activité après un diplôme d'enseignement HEP, HES et HEU (en %)

Près de 90 % des personnes interrogées sont employées dans le secteur des écoles: elles sont 40 % dans des établissements du degré préscolaire et primaire, 14 % dans des écoles du degré secondaire I, 6 % dans des écoles de maturité gymnasiale et 11 % dans des écoles professionnelles.

Il est rare de trouver des titulaires d'un diplôme d'enseignement dans d'autres secteurs d'activité, par exemple, dans l'administration publique ou les services privés. Ils y exercent plutôt des activités sans lien avec leur formation, par exemple dans l'hôtellerie/le tourisme, dans des bureaux d'études ou dans les assurances.

Insertion professionnelle

La plupart des personnes interrogées estiment que leur entrée dans la vie professionnelle ne pose pas de problème. Seuls 13 % d'entre eux font état de difficultés à trouver un emploi correspondant à leurs attentes.

Comme près de 90 % des personnes interrogées travaillent dans le secteur scolaire, il existe généralement un lien très étroit entre les études et la profession exercée.

Indicateurs de l'échantillon

Le tableau 1 présente les diplômes d'enseignement selon les degrés scolaires (bachelor, master ou diplôme d'enseignement). Le diplôme d'enseignement n'entre pas à proprement parler dans la classification de Bologne car il s'agit d'un titre de formation continue qui fait suite à un cursus complet dans une matière, équivalent au Master of Advanced Studies MAS. Cette désignation n'est pas usuelle pour les diplômes d'enseignement. Pour l'analyse, nous avons retenu les titres déterminants pour le marché du travail.

Tableau 1: Diplômés (en %)

Diplôme d'enseignement	Diplôme d'enseignement (n=4381)	
Préscolaire et primaire	58	Bachelor/diplôme
Secondaire I	18	Master/diplôme
Secondaire II (écoles de maturité gymnasiale)	12	Diplôme
Secondaire II (formation professionnelle)	12	Diplôme
Haute école		
Fachhochschule Nordwestschweiz	13	
Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana	3	
Zürcher Fachhochschule	18	
Autres HEP et institutions de formation des enseignants	65	
Sexe		
Hommes	27	
Femmes	73	

Situation sur le marché de l'emploi

Un an après l'obtention de leur titre, 94 % des titulaires d'un diplôme d'enseignement exercent une activité professionnelle et seul 1 % d'entre eux est à la recherche d'un emploi. Calculé sur la base d'un équivalent plein temps, leur revenu annuel s'élève à 89 000 francs, ce qui est nettement supérieur au revenu moyen. 45 % des personnes interrogées sont employées à temps partiel, ce qui explique que leur revenu effectif soit moins élevé et n'atteigne que 78 000 francs. Elles travaillent en moyenne 32 heures par semaine dans le cadre de leur activité principale. 86 % d'entre elles indiquent que leur taux d'occupation leur convient, mais 8 % aimeraient l'augmenter et une proportion équivalente souhaiterait le réduire.

Tableau 2: Situation sur le marché de l'emploi Enseignement HEP, HES, HEU (en %)

	Diplôme d'enseignement HEP, HES, HEU (n=4381)	Bachelor HES Total
Situation professionnelle:		
En activité professionnelle	94	94
À la recherche d'un emploi	1	2
Inactive	6	4
Formation continue commencée/achevée	17	16
En activité professionnelle:		
Revenu annuel brut ¹ (en francs)	89 000	78 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	13	9
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90 %)	45	33
Part des personnes engagées à durée déterminée	18	15
Engagement actuel en tant que stagiaire	0	3

¹ Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %

Insertion professionnelle

La plupart des personnes interrogées estiment que leur insertion professionnelle s'est déroulée sans problème. Seules 13 % d'entre elles font état de difficultés à trouver un emploi correspondant à leurs aspirations. Elles mettent en cause leur manque d'expérience professionnelle et les débouchés dans leur branche d'études.

Pour trouver leur emploi, 70 % de ces diplômés ont répondu à des annonces et 17 % ont activé leur réseau personnel. L'envoi de candidatures spontanées est beaucoup plus rare (9 %).

Tableau 3: Insertion professionnelle Enseignement HEP, HES, HEU (en %)

	Diplôme d'enseignement (n=4381)	Bachelor HES Total
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	13	27
Durée totale (en mois) de la période sans activité/de la recherche d'emploi	2	3
Nombre de candidatures	4	5
Réalisation d'au moins un stage depuis la fin des études	4	11
Stage ayant abouti à une offre d'emploi	45	53

Domaines d'activité

Près de 90 % des personnes interrogées sont employées dans le secteur des écoles: elles sont 40 % dans des établissements du degré préscolaire et primaire, 14 % dans des écoles du degré secondaire I, 6 % dans des écoles de maturité gymnasiale et 11 % dans des écoles professionnelles. En outre, quelques-unes sont engagées pour d'autres missions des services scolaires ou travaillent dans le domaine de la formation des adultes.

Les titulaires d'un diplôme d'enseignement sont très peu nombreux à travailler dans d'autres secteurs tels que, par exemple, l'administration publique ou les services privés. Ils y exercent plutôt des activités sans lien avec leur formation, par exemple dans l'hôtellerie/le tourisme, dans des bureaux d'études ou dans les assurances.

Tableau 4: Domaines d'activité Enseignement HEP, HES, HEU (en %)

	Diplôme d'enseignement (n=4381)	Bachelor HES Total
Hautes écoles	1	2
Écoles	88	20
Droit	0	1
Information et culture	0	2
Santé	0	13
Services pédagogiques, psychologiques et sociaux	1	8
Agriculture et sylviculture	1	1
Industrie	0	9
Approvisionnement en énergie et en eau	0	1
Services privés	2	34
Services publics	5	7
Services ecclésiastiques	0	0
Associations et organisations	1	2

Relation entre la formation et l'activité professionnelle

Dans la mesure où près de 90 % des personnes interrogées travaillent dans le secteur des écoles, on peut considérer qu'il existe en règle générale un lien très étroit entre les études et l'activité exercée. La satisfaction vis-à-vis de cette dernière est par conséquent élevée: presque tous les diplômés dans le domaine de l'enseignement considèrent leur activité comme un emploi à long terme, alors que c'est le cas de 69 % seulement des titulaires d'un bachelor HES considérés dans leur ensemble.

Tableau 5: Adéquation de l'activité professionnelle et satisfaction Enseignement HEP, HES, HEU (en %)

	Diplôme d'enseigne- ment (n=4381)	Bachelor HES Total
En activité professionnelle:		
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	5	12
Diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle?		
Non	5	28
Oui, dans la branche d'études correspondante	61	33
Oui, dans des branches voisines également	16	22
Oui, mais aucune branche d'études spécifique n'était exigée	19	16
Activité actuelle considérée comme:		
Emploi à long terme	92	69
Étape de formation supplémentaire	7	25
Job d'appoint	1	7
Satisfaction avec:		
Revenu	62	32
Adéquation des qualifications professionnelles	83	67
Contenu des tâches	86	71
Charge de travail	46	48
Sentiment d'avoir atteint ses objectifs professionnels	70	47
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	53	58
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	75	71

Situation sur le marché de l'emploi selon le diplôme d'enseignement

La situation sur le marché de l'emploi de ces diplômés varie considérablement en fonction du degré dans lequel ils enseignent. Ainsi, le revenu augmente avec le degré d'enseignement. Il en va de même de la proportion d'hommes et de celle des personnes travaillant (pas toujours par choix) à temps partiel.

12 % des **diplômés formés pour enseigner au degré préscolaire et primaire** ont rencontré des difficultés à trouver un emploi correspondant à leurs aspirations. Ils mettent la plupart du temps en cause leur manque d'expérience professionnelle, mais parfois aussi leur âge, pour expliquer ces difficultés. 38 % travaillent à temps partiel, généralement pour pouvoir consacrer plus de temps à leurs intérêts personnels. Ils travaillent en moyenne 34 heures par semaine dans le cadre de leur activité principale. Lorsqu'il n'est pas calculé sur la base d'un équivalent plein temps, leur revenu atteint 75 000 francs par an. Ils sont 93 % à être employés dans le secteur des écoles, dont 68 % dans des établissements du degré préscolaire et primaire. 59 % de ces diplômés sont satisfaits de leur revenu et 44 % le sont de leur charge de travail. 86 % des personnes interrogées sont des femmes.

Seuls 6 % des **diplômés formés pour enseigner au degré secondaire I** font état de difficultés à trouver un emploi. 44 % travaillent à temps partiel (en moyenne 34 heures par semaine dans le cadre de leur activité principale) et leur revenu annuel effectif est de 85 000 francs. Comme les enseignants du degré préscolaire et primaire, ils travaillent le plus souvent à temps partiel par choix et sont tout aussi satisfaits de leur charge de travail (46 %). Ils sont toutefois un peu plus satisfaits de leur revenu (66 %). 89 % de ces diplômés travaillent dans le secteur des écoles, dont 57 % au degré pour lequel ils ont été formés et 6 % au degré primaire. 62 % des personnes interrogées sont des femmes.

Les **diplômés formés pour enseigner dans des écoles de maturité gymnasiale** (degré secondaire II) ont nettement plus de peine que les autres à entrer dans la vie professionnelle: 35 % d'entre eux font état de difficultés, qu'ils attribuent principalement aux débouchés dans leur branche d'études. Le travail à temps partiel est également répandu puisqu'il concerne 67 % de ces diplômés. Plus de la moitié d'entre eux explique cette situation par le fait qu'ils n'ont pas trouvé d'emploi à plein temps. Leur revenu annuel est certes très élevé, mais comme ils ne travaillent que 28 heures en moyenne par semaine, leur revenu effectif atteint seulement 77 000 francs. 70 % de ces diplômés sont employés dans le secteur des écoles et seuls 32 % d'entre eux le sont dans des écoles de maturité gymnasiale. 19 % travaillent dans des écoles professionnelles et 7 % dans des établissements du degré secondaire I. 14 % exercent par ailleurs une activité dans les secteurs des services privés ou de l'administration publique. 62 % de ces diplômés sont satisfaits de leur revenu et 46 % le sont de leur charge de travail. 48 % des personnes interrogées sont des femmes.

Seuls 5 % des **diplômés formés pour enseigner dans des écoles professionnelles** (degré secondaire II) font état de difficultés à trouver un emploi. Ils sont également nombreux, soit 59 %, à travailler à temps partiel, plus de la moitié d'entre eux ayant fait ce choix pour des raisons familiales. Ils travaillent en moyenne 30 heures par semaine et perçoivent un revenu effectif de 90 000 francs. 79 % d'entre eux sont employés dans le secteur des écoles, pratiquement tous travaillant dans des écoles professionnelles. 7 % exercent une activité dans l'administration publique et 5 % évoluent dans le secteur des services privés. 70 % d'entre eux sont satisfaits de leur revenu et 56 % le sont de leur charge de travail. 49 % des personnes interrogées sont des femmes.

D'autres indicateurs de la situation sur le marché de l'emploi selon le diplôme d'enseignement figurent dans le tableau 7.

Tableau 7: Situation sur le marché de l'emploi Enseignement HEP, HES, HEU selon le diplôme (en %)

	Diplôme d'en- seignement préscolaire et primaire (n=2518)	Diplôme d'en- seignement degré secon- daire I (n=868)	Diplôme d'enseigne- ment écoles de maturité gymnasiale (n=498)	Diplôme d'en- seignement formation pro- fessionnelle (n=497)
Situation professionnelle:				
En activité professionnelle	97	98	93	97
À la recherche d'un emploi	0	0	1*	1**
Inactive	3	1	6	2
En activité professionnelle:				
Revenu annuel brut ¹ (en francs)	81 000	95 000	99 000	112 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	7	12	32	25
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90 %)	38	44	67	59
Part des personnes engagées à durée déterminée	19	14	33	6
Engagement actuel en tant que stagiaire	0	0	1**	0
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	4	3	7	9
Aucun diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle	3	4	6	9
Activité actuelle considérée comme:				
Emploi à long terme	92	94	82	94
Étape de formation supplémentaire	7	5	15	5
Job d'appoint	1	1*	3	0
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	12	6	35	5
Études considérées comme une base solide pour l'insertion profession- nelle	49	58	60	52
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	74	74	75	80

¹Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %

**5 cas et moins *5 cas et moins