



Premières formations

# InfoTop 2021

Formations  
après  
la scolarité  
obligatoire



## DONNÉES PERSONNELLES

Nom/Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

### **Rédaction et mise en forme:**

Office d'orientation scolaire et professionnelle du Valais romand  
Av. de France 23, 1950 Sion  
027 606 45 00  
[www.vs.ch/orientation](http://www.vs.ch/orientation)

**Edition:** Service des hautes écoles (SHE) / Centrale cantonale des moyens d'enseignement (CECAME), mai 2021

Ce document peut être obtenu auprès de la Centrale cantonale des moyens d'enseignement (CECAME), Rte du Rhône 8, 1963 Vétroz  
Tél. 027 606 41 98 ou 027 606 41 51  
[www.cecame.ch](http://www.cecame.ch)

# FORMATIONS APRÈS LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE

## 2 ■ Schéma de la formation après la scolarité obligatoire

- Conditions d'admission aux filières de maturités - p. 3

## 4 ■ Lycée-collège

Maturité gymnasiale

## 6 ■ Ecole de culture générale ECG

Certificat de culture générale - Maturité spécialisée

## 8 ■ Formation professionnelle initiale

Apprentissage AFP / CFC - Maturité professionnelle

- Liste indicative des professions par apprentissage - p.12
- Apprentissage en école de métiers - p.14

## 16 ■ Solutions de transition

Faire une année supplémentaire

- CO - Préapprentissage - Séjour linguistique ou au pair - Ecole privée - p.16
- Ecole préprofessionnelle EPP - p.17

## 18 ■ Trouver de l'aide

Aide scolaire, financière, psychologique, transition T1...

# FORMATIONS SUPÉRIEURES

## 19 ■ Schéma de la formation supérieure

## 20 ■ Formations professionnelles supérieures

- Examen professionnel EP et Examen professionnel supérieur EPS - p. 20
- Ecole supérieure ES - p. 21

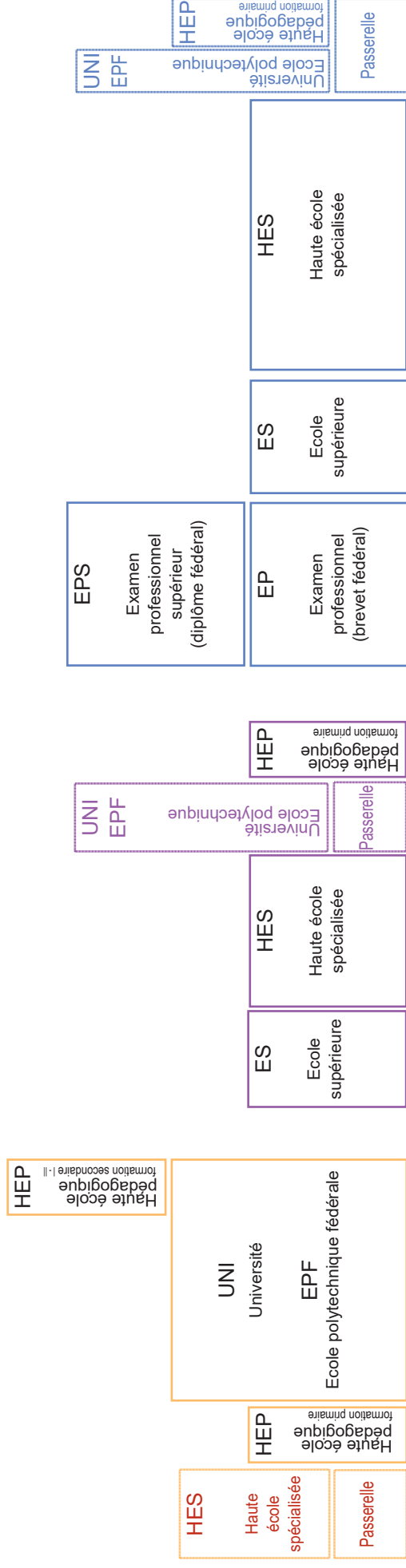
## 22 ■ Hautes écoles

- Haute école pédagogique HEP - p. 22
- Haute école spécialisée HES - p. 22
- Haute école universitaire HEU (UNI / EPF) - p. 23

## 24 ■ Sites internet

# Après la scolarité obligatoire

FORMATIONS DU SECONDAIRE II ET FORMATIONS SUPÉRIEURES



## MATURITÉ GYMNASIALE en 5 ans.

Le lycée-collège assure l'acquisition de connaissances fondamentales et développe les capacités de jugement des élèves qui souhaitent poursuivre des études supérieures (UNI/EPF) ou une formation pédagogique (HEP).

Moyennant une année de pratique professionnelle dans le domaine choisi, la poursuite d'une formation en haute école spécialisée (HES) est aussi possible.

**LYCÉE-COLLÈGE**

## MATURITÉ SPÉCIALISÉE

après le certificat ECG

Expérience professionnelle

## CERTIFICAT DE CULTURE GÉNÉRALE

en 3 ans, puis maturité spécialisée en 1 an.

L'ECG prépare les élèves à des études supérieures (ES, HES et HEP) dans les domaines de la santé, du social, des arts ou de la pédagogie, moyennant pour la majorité de ces écoles la réussite de la maturité spécialisée. Pour certaines filières supérieures, l'admission est limitée par une procédure de sélection.

**ECOLE DE CULTURE GÉNÉRALE ECG**

## Expérience professionnelle

## MATURITÉ PROFESSIONNELLE

pendant ou après le CFC

**CERTIFICAT FÉDÉRAL DE CAPACITÉ (CFC)**, en 3 ou 4 ans, dans une entreprise (dual) ou pour certaines professions, dans une école des métiers (art, chimie, commerce, technique, etc.).

Le CFC permet d'apprendre un métier, d'intégrer le monde professionnel, de faire des formations professionnelles supérieures ou de compléter sa formation par une maturité professionnelle dans le but d'intégrer une haute école spécialisée HES.

Pour commencer un apprentissage dual, il faut trouver une place auprès d'une entreprise formatrice, et parfois réussir des tests d'aptitudes. L'admission en maturité professionnelle exige des notes particulières (voir ci-dessous).

*Pour les élèves qui n'ont pas les compétences scolaires requises pour entreprendre un CFC, il existe une filière adaptée qui permet d'obtenir une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP), en 2 ans.*

**APPRENTISSAGE EN ENTREPRISE OU EN ÉCOLE DES MÉTIERS**

# CONDITIONS D'ADMISSION AUX FILIÈRES DE MATURITÉS DU SECONDAIRE II GÉNÉRAL OU PROFESSIONNEL

**LYCÉE - COLLÈGE  
MATURITÉ GYMNASIALE**

**4 niveaux I**  
dont 3 niveaux I  $\geq$  4.0

**3 niveaux I et 1 niveau II**  
dont 2 niveaux I  $\geq$  4.0  
et 1 niveau II  $\geq$  5.0

**4 niveaux I**  
dont 3 niveaux I  $\geq$  4.5  
et 1 niveau I  $\geq$  4.0  
moyenne générale  $\geq$  4.5

**APRÈS  
LA 10CO**

**ÉCOLE DE CULTURE  
GÉNÉRALE  
AVEC MATURITÉ  
SPÉCIALISÉE**

**4 niveaux I**  
dont 3 niveaux I  $\geq$  4.0

**3 niveaux I et 1 niveau II**  
dont 2 niveaux I  $\geq$  4.0  
et 1 niveau II  $\geq$  4.5

**2 niveaux I et 2 niveaux II**  
dont 1 niveau I  $\geq$  4.0  
et 1 niveau II  $\geq$  5.0  
et 1 niveau II  $\geq$  4.5

**1 niveau I et 3 niveaux II**  
2 niveaux II  $\geq$  5.0  
et 1 niveau II  $\geq$  4.5

**4 niveaux II**  
3 niveaux II  $\geq$  5.0  
et 1 niveau II  $\geq$  4.5

**MATURITÉ  
PROFESSIONNELLE**  
pendant le CFC, en apprentissage,  
en école des métiers

**4 niveaux I**  
dont 3 niveaux I  $\geq$  4.0

**3 niveaux I et 1 niveau II**  
dont 2 niveaux I  $\geq$  4.0  
et 1 niveau II  $\geq$  4.5

**2 niveaux I et 2 niveaux II**  
2 niveaux I  $\geq$  4.0  
1 niveau II  $\geq$  5.0  
et 1 niveau II  $\geq$  4.5

**1 niveau I et 3 niveaux II**  
1 niveau I  $\geq$  4.0  
2 niveaux II  $\geq$  5.0  
et 1 niveau II  $\geq$  4.5

**4 niveaux II**  
3 niveaux II  $\geq$  5.0  
et 1 niveau II  $\geq$  4.5

**MATURITÉ  
PROFESSIONNELLE**  
après le CFC

**CFC obtenu et**

soit remplir les conditions de fin de 11CO  
(cf colonne à gauche, ligne 1 et 2)

soit réussir un examen d'admission fixé  
par le Département portant au minimum  
sur les branches français, mathématiques,  
allemand; un cours préparatoire peut être  
proposé en vue de l'examen d'admission

soit admission sur dossier par la direction,  
tenant compte des résultats obtenus au  
CFC et/ou dans d'autres formations

Des conditions particulières régissent  
l'admission dans l'orientation «Economie  
et services», type économie - détails sur  
[www.epcasion.ch](http://www.epcasion.ch).

NB: respecter les délais d'inscription et  
présenter un dossier de candidature com-  
plet

Avoir obtenu le diplôme du CO (= moyenne générale  $\geq$  4.0 et trois disciplines à niveaux  $\geq$  4.0)  
et répondre aux exigences ci-dessus

**APRÈS LA 11CO**

*L'École préprofessionnelle EPP (p.17) permet également d'accéder aux maturités professionnelles intégrées à l'apprentissage dual (en entreprise) ainsi qu'aux écoles des métiers avec maturité professionnelle (p.14) et aux écoles de culture générale (maturité spécialisée) si le certificat EPP est réussi avec une moyenne finale de 4.8 dans le premier groupe et une moyenne générale de 4.5.*

Le lycée-collège a pour mission d'offrir à ses élèves la possibilité d'acquérir de solides connaissances fondamentales et de développer leur ouverture d'esprit et leur capacité de jugement. Il permet aux élèves d'acquérir en 5 ans **une maturité gymnasiale** pour accéder à toutes les hautes écoles universitaires (Université - Ecole polytechnique fédérale EPF) et Hautes écoles pédagogiques HEP.

### Branches du règlement sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale RRM

(nombre de périodes/semaine)

		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	
LANGUES	Langue 1 / Français	5	4	4	5	4	
	Langue 2 / Allemand	3	3	3	3	3	
	Langue 3	3	3	3	3	3	
MATHÉMATIQUES et SCIENCES	Mathématiques	5	4	4	4	4	
	Biologie	2	2	2			
	Chimie		2	2			
	Informatique		2		2		
	Physique			2	2		
SCIENCES HUMAINES	Histoire		2	2	2	2	
	Géographie	2	2	2			
	Philosophie				3	4	
ARTS	Arts (arts visuels - musique)	2	2	2	2		
OPTIONS choix à faire	en 2 <sup>e</sup>	1 option spécifique		4	5	4	6
	en 4 <sup>e</sup>	1 option complémentaire				2	2
	Travail de Maturité					1	

### Branches hors RRM

		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	
DISCIPLINES CANTONALES	Ethique, culture religieuse	2	1				
	Choix en 1 <sup>re</sup>	Italien (3h) / économie (2h)	5				
		Latin	5				
		Economie et droit 1)	2				
		Education physique 2)	3/2	2	2	2	2

1) En 1<sup>re</sup> année, uniquement pour ceux qui ont choisi l'option Latin, 2h d'économie et droit

2) En 1<sup>re</sup> année, uniquement 2h de gym pour ceux qui ont choisi l'option Latin

Possibilité de faire une mention bilingue (800h de cours en immersion sur les 5 ans):

- français/allemand à Sion
- français/anglais à St-Maurice.

## Conditions d'admission

page  
3

Si l'élève a réussi l'année et n'atteint pas ces conditions dans une des disciplines à niveaux, il ou elle peut se présenter à un examen complémentaire dans la discipline concernée. Cet examen est organisé par le Département.

L'élève effectue **DES CHOIX** dans son programme, selon ses intérêts, pour renforcer une discipline ou découvrir un nouveau domaine.

### 1<sup>re</sup> année

- Latin OU italien/économie
- Filière bilingue OU filière non bilingue

### 2<sup>e</sup> année

- Choix d'une **option spécifique**

Latin - Grec - Italien - Anglais - Espagnol - Physique et applications des maths - Biologie et chimie - Economie et droit - Arts visuels - Musique

- Choix définitif de la filière bilingue OU non bilingue
- En branches fondamentales, choisir arts visuels OU musique (Sion)

### 3<sup>e</sup> année

- Uniquement pour ceux qui ont pris maths fortes en 2<sup>e</sup>, choisir

Biologie et chimie OU  
Application des mathématiques et physique

### 4<sup>e</sup> année

- Choix d'une **option complémentaire**

Applications des mathématiques - Biologie - Chimie - Physique - Informatique - Economie et droit - Géographie - Histoire - Psychologie/pédagogie - Arts visuels/cinéma - Musique - Philosophie - Enseignement religieux

- Choix entre maths normales OU renforcées
- Définir le thème du travail de maturité

Les Creusets, Sion - [www.creusets.net](http://www.creusets.net)  
La Planta, Sion - [www.lcplanta.ch](http://www.lcplanta.ch)  
L'Abbaye, St-Maurice - [www.lyca.ch](http://www.lyca.ch)  
Kollegium Spiritus Sanctus, Brig - [www.spiritus.ch](http://www.spiritus.ch)

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)



## QUE FAIRE APRÈS UNE MATURITÉ GYMNASIALE?

UNIVERSITÉ UNI - ECOLE POLYTECHNIQUE EPF

HAUTE ÉCOLE PÉDAGOGIQUE HEP

EXPÉRIENCE DU  
MONDE DU TRAVAIL ou  
PASSERELLE

HAUTE ÉCOLE  
SPÉCIALISÉE HES

L'admission aux hautes écoles spécialisées HES nécessite d'avoir une expérience du monde du travail (stage...) ou de faire une **passerelle** dans le domaine visé.

### HES-SO Valais

- modules complémentaires Santé
- passerelle Informatique de gestion
- passerelle Technologie du vivant TEVI
- propédeutique Arts et design

### Ecole professionnelle technique et des métiers

- passerelle pratique Systèmes industriel ou Energie et techniques environnementales

STAGE PROFESSIONNEL banque, poste, assurances...

STAGE

ECOLE SUPÉRIEURE ES

APPRENTISSAGE RACCOURCI

# ECOLE DE CULTURE GÉNÉRALE ECG

## CERTIFICAT DE CULTURE GÉNÉRALE

L'école de culture générale prépare les élèves à des études supérieures dans les domaines de la **SANTÉ**, du **SOCIAL**, des **ARTS** ou de la **PÉDAGOGIE**.

Les élèves obtiennent un **Certificat de culture générale ECG** en 3 ans.  
Filière bilingue français/allemand possible à Sierre.

### Plan de formation

(nombre de périodes/semaine)

		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
LANGUES et COMMUNICATION	Français	4	4	4
	Allemand	4	3	4
	Anglais	3	3	4
	Informatique/traitement de texte	2	2	
MATHÉMATIQUES et SCIENCES EXPÉRIMENTALES	Mathématiques	3	3	3
	Biologie	2		
	Chimie	2		
SCIENCES HUMAINES	Histoire	2	2	2
	Géographie	2		
	Science des religions	2		
ARTS et SPORT	Education artistique	3	2	
	Education physique	3	3	3

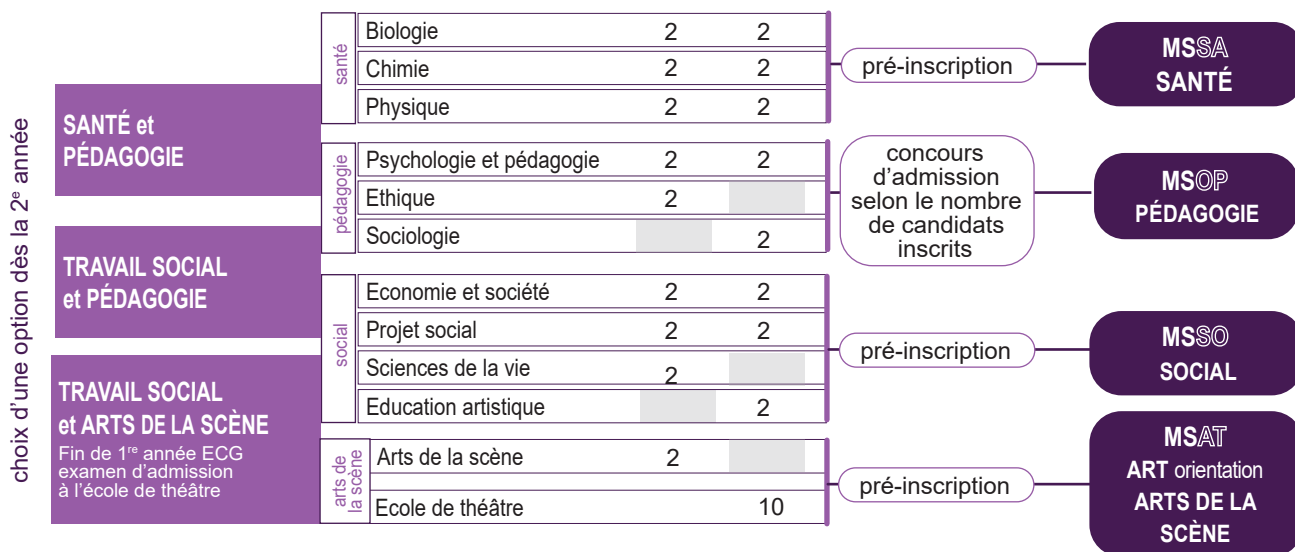
### QUE FAIRE APRÈS UN CERTIFICAT ECG?

Le certificat de culture générale ne permet pas d'entrer directement dans le monde du travail.

L'accès aux écoles supérieures ES du même domaine est possible à condition de remplir les exigences d'admission (stage ou passerelle). Ces stages peuvent être validés aussi dans le cadre de la maturité spécialisée.

La **MATURITÉ SPÉCIALISÉE MS** permet d'accéder aux filières de la Haute école spécialisée HES du même domaine ou à la Haute école pédagogique HEP.

*Un changement de domaine HES est possible sous réserve de suivre une passerelle spécifique ou de faire une expérience du monde du travail dans le nouveau domaine envisagé.*





Les élèves qui ne répondent pas aux exigences dans l'une des quatre disciplines à niveaux peuvent se présenter à un examen dans cette discipline.

L'ECG est également ouverte aux élèves ayant terminé:

- la 1<sup>re</sup> année du collège avec succès
- l'EPP avec 4.8 de moyenne au 1<sup>er</sup> groupe et 4.5 de moyenne générale.

Pour les élèves des classes d'immersion EPP de Brigue, les notes obtenues en 11CO sont prises en compte, ainsi que la possibilité de faire un examen dans une seule branche qui faisait barrage à l'admission en fin de CO.

**Ecole de culture générale**  
Sierre - [www.eccgsierre.ch](http://www.eccgsierre.ch)  
Sion - [www.ecsion.ch](http://www.ecsion.ch)  
Martigny - [www.eccgmartigny.ch](http://www.eccgmartigny.ch)  
Monthey - [www.eccg-monthey.ch](http://www.eccg-monthey.ch)

Passerelle MS/Uni: formulaire sur [www.lyca.ch](http://www.lyca.ch)  
> Formations > Passerelle

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)



## MATURITÉ SPÉCIALISÉE MS - 1 AN

### Plan de formation

#### MSSA SANTÉ

- 14 semaines de cours: théorie et compétences pratiques
- 14 semaines de stages dont 8 spécifiques
- 4 semaines pour rédiger le travail de maturité en lien avec le stage

#### MSOP PÉDAGOGIE Monthey

- Formation théorique: culture générale, approfondissement de connaissances scolaires et professionnelles spécifiques
- Travail de maturité

#### MSSO SOCIAL

- 40 semaines de stage: 12 semaines préalables à l'inscription + 20 semaines de stage spécifique + 8 semaines spécifiques ou non
- Travail de maturité

#### MSAT ART orientation ARTS DE LA SCÈNE Martigny

- 20 heures/semaine de formation théâtrale à l'école de théâtre
- Travail de maturité

## QUE FAIRE APRÈS UNE MATURITÉ SPÉCIALISÉE?

### Certaines filières HES sont régulées\*

*La HES bernoise propose aussi quelques filières en français*

#### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES-SO Santé

Ergothérapie\* - Nutrition et diététique\* - Ostéopathie\*  
- Physiothérapie\* - Sage-femme\* - Soins infirmiers -  
Technique en radiologie médicale

#### HAUTE ÉCOLE PÉDAGOGIQUE HEP Formation primaire - procédure de sélection

#### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES-SO Travail social\* - procédure de sélection Travail social

#### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES-SO Musique et arts de la scène\* Contemporary Dance - Musique - Musique et mouvement Théâtre

#### ÉCOLE SUPÉRIEURE ES Santé ou social - procédure de sélection

EXPÉRIENCE DU  
MONDE DU TRAVAIL ou  
PASSERELLE

HAUTE ÉCOLE  
SPÉCIALISÉE HES  
Autre domaine

Examen complémentaire  
PASSERELLE  
accès régulé

UNIVERSITÉ

# FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

## APPRENTISSAGE AFP - CFC MATURITÉ PROFESSIONNELLE

L'apprentissage est une formation professionnelle initiale qui permet d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'une **PROFESSION**.

La filière classique de l'apprentissage est celle de la formation en entreprise (apprentissage dual) qui permet d'obtenir un **CFC Certificat fédéral de capacité** en 3 ou 4 ans.

Pour certaines professions, il est possible d'effectuer la formation dans une école de métiers.

ECOLE DE MÉTIERS

page  
14

Les jeunes **ayant les résultats scolaires exigés** peuvent compléter leur CFC par une **MATURITÉ PROFESSIONNELLE MP** pendant leur apprentissage dual, avec l'accord de leur employeur (cela n'est pas possible pour toutes les professions) OU effectuer la maturité professionnelle intégrée dans certaines formations en école de métiers.

La **MATURITÉ PROFESSIONNELLE MP** ouvre la porte des hautes écoles spécialisées HES du **domaine du CFC suivi**, sous réserve des procédures de régulation de certaines HES.

### Attestation fédérale de formation professionnelle AFP 2 ans

Cette filière est destinée aux jeunes dont les aptitudes sont essentiellement pratiques et qui ne présentent pas les compétences scolaires nécessaires pour accomplir un CFC directement.

L'AFP permet de travailler ou de poursuivre sa formation afin d'acquérir un CFC (admission en 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année).

### QUE FAIRE APRÈS UN CFC ?

Le certificat fédéral de capacité CFC est la **porte d'entrée directe dans le monde du travail**.

La **MATURITÉ PROFESSIONNELLE MP** peut également être effectuée après l'obtention du CFC, en un an à plein temps. Dans certaines filières, selon le nombre de candidats, une offre en deux ans en emploi est parfois possible.

Des cours de préparation adaptés aux MP sont organisés le samedi matin durant une année à l'Ecole professionnelle commerce et artisanat de Sion:

[www.epcasion.ch](http://www.epcasion.ch)

> Sections > Maturités professionnelles

Après quelques années d'expérience professionnelle, l'apprentissage permet également d'envisager la poursuite d'une **formation professionnelle supérieure**:

EXAMEN PROFESSIONNEL  
Brevet fédéral

EXAMEN PROFESSIONNEL SUPÉRIEUR  
Diplôme fédéral

page  
20

ECOLE SUPÉRIEURE  
ES

page  
21

Les élèves qui souhaitent effectuer un apprentissage dual doivent dans certains cas effectuer des tests d'aptitudes organisés par les entreprises ou les associations professionnelles.

[www.vs.ch/orientation](http://www.vs.ch/orientation) > Agenda - Examens

- **Ecole professionnelle**  
agriculture, Châteauneuf - [www.vs.ch/agriculture](http://www.vs.ch/agriculture)  
artisanat et service communautaire, Martigny et Châteauneuf - [www.epasc.ch](http://www.epasc.ch)  
commerce et artisanat, Sion - [www.epcasion.ch](http://www.epcasion.ch)  
technique et des métiers, Sion - [www.eptm.ch](http://www.eptm.ch)
- Ecoles de métiers pages 14 et 15
- Passerelle MP/Uni [www.lyca.ch](http://www.lyca.ch)
- [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)



## MATURITÉ PROFESSIONNELLE MP

Toutes les orientations suivent des **branches fondamentales** (Français, Allemand, Anglais, Mathématiques), des **branches complémentaires** (Histoire et institutions politiques + Technique et environnement ou Economie et droit) et des **branches spécifiques à chaque orientation** (voir ci-dessous).

### MP ARTS VISUELS ET ARTS APPLIQUÉS

Peut se faire après un CFC ou intégrée à l'Ecole de design et haute école d'art édhea

Arts appliqués, art et culture - Information et communication.

### MP ÉCONOMIE ET SERVICES

Type ECONOMIE - Peut se faire après un CFC de commerce ou intégrée à l'Ecole des métiers du commerce EC ou durant l'apprentissage dual.

Type SERVICES - Peut se faire uniquement après un CFC (vente, services ou restauration).

Finances et comptabilité - Economie et droit.

### MP SANTÉ ET SOCIAL

Peut se faire après un CFC.

Sciences sociales - Sciences naturelles (santé) ou Economie et droit (social).

### MP TECHNIQUE ARCHITECTURE SCIENCES DE LA VIE

Peut se faire après un CFC ou intégrée à l'Ecole des métiers technique EPTM ou durant l'apprentissage dual.

Mathématiques - Sciences naturelles.

### MP NATURE PAYSAGE ET ALIMENTATION

Cette orientation n'est pas proposée en Valais.

Chimie, physique - Biologie, écologie.

Pour suivre une filière MP hors canton, il faut faire une demande d'autorisation auprès du Service cantonal de la formation professionnelle:

[www.vs.ch/sfop](http://www.vs.ch/sfop) > contrat d'apprentissage > formation hors canton

## QUE FAIRE APRÈS UNE MATURITÉ PROFESSIONNELLE?

### Certaines filières HES-SO sont régulées\*

*La HES bernoise propose aussi quelques filières en français*

#### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES-SO Design et arts visuels\*

Architecture d'intérieur - Arts visuels - Communication visuelle - Conservation - Design industriel et de produits

#### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES-SO Economie et services

Droit économique - Economie d'entreprise - Hôtellerie et professions de l'accueil\* - Information documentaire  
Informatique de gestion - International Business Management - Tourisme

#### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES-SO Santé

Ergothérapie\* - Nutrition et diététique\* - Ostéopathie\*  
Physiothérapie\* - Sage-femme\* - Soins infirmiers -  
Technique en radiologie médicale

#### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES-SO

Travail social\*  
Travail social

#### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES-SO Ingénierie et architecture

Chimie et sciences de la vie - Construction et environnement - Technologies industrielles -  
Technologies de l'information et de la communication

► Pour toutes les MP  
PASSERELLE  
accès régulé

UNIVERSITÉ

## Se former en entreprise

### apprentissage dual

Pour certaines professions, des **tests d'aptitudes** sont organisés par des entreprises ou des associations professionnelles. Voir sur [www.vs.ch/orientation](http://www.vs.ch/orientation) > Agenda - Examens

Il faut obligatoirement trouver une place d'apprentissage auprès d'une entreprise autorisée à former:

- rédiger un CV et une lettre de motivation (brochure sur [www.vs.ch/osp](http://www.vs.ch/osp) > Nos publications)
- consulter les places libres sur [www.orientation.ch/apprentissage](http://www.orientation.ch/apprentissage) ou l'application cantonale APP OP (p.10)
- activer les ressources de son réseau (famille, amis, etc.)

- 3 à 4 jours par semaine de travail dans l'entreprise
- 1 à 2 jours de cours professionnels
- Plusieurs jours ou semaines de cours interentreprises
- 5 semaines de vacances pour les apprentis-e-s de moins de 20 ans
- Un salaire

### CONDITIONS D'ADMISSION

## Se former en école de métiers

L'admission en école de métiers est soumise à des exigences variables selon les écoles (notes, délais d'inscription, ...). Plus d'infos sur [www.orientation.ch/formation](http://www.orientation.ch/formation) et [www.vs.ch/orientation](http://www.vs.ch/orientation) > Agenda - Examens

Le nombre de places est limité pour certaines écoles de métiers. La procédure d'inscription est différente pour chaque école. Consulter les informations sur [www.orientation.ch/formation](http://www.orientation.ch/formation)

*Si la formation en école de métiers est proposée par un établissement hors canton, il faut impérativement effectuer une demande d'autorisation auprès du Service cantonal de la formation professionnelle (directives sur [www.vs.ch/sfop](http://www.vs.ch/sfop)) ou s'informer auprès des psychologues conseillers en orientation*

### TROUVER UNE PLACE

### ORGANISATION DE LA FORMATION

- Formation à plein temps en école, avec des ateliers pratiques et des stages (dans certains cas, 1re année en école puis intégration en entreprise)
- Vacances scolaires
- Pas de salaire (certains stages sont parfois rétribués)

## S'informer, faire des stages



Interroger ses parents, son entourage, discuter du projet en famille, permet de se faire une meilleure idée du monde professionnel.

Compléter ses informations par des recherches sur [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch) et [www.vs.ch/orientation](http://www.vs.ch/orientation).

Dès la 10CO, s'inscrire aux séances du Passeport Info: [www.vs.ch/pi](http://www.vs.ch/pi).

Participer à des journées portes ouvertes / visites d'entreprise: [www.vs.ch/osp](http://www.vs.ch/osp) > Agenda - Examens.

Consulter la plateforme [www.echallenge.ch](http://www.echallenge.ch) mise en place dans le but de préparer les élèves à la visite du salon Your Challenge. Des exercices facilitent la découverte des métiers au travers de quiz, d'images et d'extraits vidéos repris du site [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch).

Confirmer son choix professionnel et vérifier ses intérêts, ses motivations et ses capacités sur le terrain, en effectuant des stages.

Remplir un guide de stage (disponible auprès des enseignant-e-s EDC).



## Allergies

Un tiers des adolescent-e-s a une prédisposition aux allergies. Pour les élèves qui ont eu, dans leur enfance, des épisodes allergiques (asthme, eczéma, etc.) ou qui ont des parents allergiques, il est vivement conseillé de faire un bilan allergologique chez un-e médecin spécialiste avant de se lancer dans un métier à risque. Les domaines à risque sont les suivants:

- élevage, vétérinaire (animaux),
- boulangerie (farines),
- coiffure (colorants, décolorants),
- industrie du plastique et caoutchouc,
- maçonnerie (chrome dans le ciment),
- mécanique (huiles de coupe),
- menuiserie (poussières de bois),
- peinture (vernis, solvants, adhésifs),
- professions soignantes (latex, désinfectants).

- ▶ [www.doctorfmh.ch](http://www.doctorfmh.ch)  
Trouver un-e médecin spécialiste
- ▶ [www.ssai.ch](http://www.ssai.ch) > Patients  
Trouver un-e médecin spécialiste

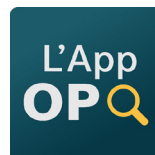
## Chercher une place d'apprentissage



- Consulter les places libres sur le site [www.orientation.ch/apprentissage](http://www.orientation.ch/apprentissage)



- En parler autour de soi, répondre aux offres parues dans les journaux, insérer une annonce dans un journal ou encore faire des offres spontanées.
- Télécharger l'**application cantonale APP OP**. L'App OP présente les différents métiers en décrivant les activités professionnelles ainsi que la formation nécessaire et le profil requis, et permet de rechercher des places d'apprentissage, notamment en s'appuyant sur la géolocalisation. Le navigateur indique quelles entreprises proposent des places d'apprentissage libres et il est possible de les visualiser sur une carte géographique. Les informations sont actualisées tous les jours. Un système d'alerte permet aux jeunes de se tenir informés en temps réel de la publication d'une nouvelle place d'apprentissage dans un ou plusieurs métiers favoris.



# Liste indicative des professions par apprentissage

\* cours professionnels en Valais pour la formation duale

## CFC ALIMENTATION - HÔTELLERIE - TOURISME

### Alimentation

Boucher-ère – charcutier-ère\*  
Boulangier-ère – pâtissier-ère – confiseur-euse\*  
Caviste\*  
Meunier-ère  
Technologue en denrées alimentaires  
Technologue du lait

### Economie familiale

Gestionnaire en intendance\*

### Hôtellerie - restauration

Cuisinier-ère\*  
Spécialiste en hôtellerie\*  
Spécialiste en communication hôtelière\*  
Spécialiste en restauration\*  
Spécialiste en restauration de système

### AFP

Boucher-ère - charcutier-ère  
Boulangier-ère - pâtissier-ère - confiseur-euse  
Employé-e en cuisine\*  
Employé-e en hôtellerie\*  
Employé-e en industrie laitière  
Employé-e en intendance\*  
Employé-e en restauration\*  
Praticien-ne en denrées alimentaires

## CFC COMMERCE - TRANSPORTS - SÉCURITÉ

### Economie - commerce

Agent-e relation client  
Assistant-e en pharmacie\*  
Droguiste  
Employé-e de commerce\*  
Gestionnaire du commerce de détail\*  
Libraire  
Spécialiste en photomédias

### Transports - navigation

Agent-e de transports publics  
Conducteur-trice de véhicules lourds\*  
Constructeur-trice de voies ferrées  
Logisticien-ne\*  
Matelot-e de la navigation intérieure  
Mécatronicien-ne de remontées mécaniques\*

### AFP

Assistant-e du commerce de détail\*  
Assistant-e - constructeur-trice de voies ferrées  
Assistant-e de bureau (*employé-e de commerce en projet*)\*  
Conducteur-trice de véhicules légers\*  
Employé-e de remontées mécaniques\*  
Logisticien-ne\*

## CFC NATURE

### Extraction - travail de la pierre

Constructeur-trice d'éléments en béton préfabriqués\*  
Tailleur-euse de pierre

### Agriculture

Agriculteur-trice\*  
Arboriculteur-trice\*  
Maraîcher-ère\*  
Viticulteur-trice\*

### Economie forestière

Forestier-ère – bûcheron-ne\*

### Élevage - soins aux animaux

Assistant-e en médecine vétérinaire  
Aviculteur-trice  
Gardien-ne d'animaux  
Professionnel-le du cheval

### Horticulture - Paysagisme

Dessinateur-trice (architecture paysagère)  
Fleuriste  
Horticulteur-trice (floriculture, pépinière, plantes vivaces, paysagisme\*)

### AFP

Agropraticien-ne\*  
Fleuriste  
Gardien-ne de chevaux  
Horticulteur-trice\*  
Praticien-ne forestier-ère

## CFC CONSTRUCTION

### Aménagement du territoire - études de projet

Dessinateur-trice (architecture\*, génie civil\*, planification du territoire)  
Géomaticien-ne (mensuration officielle\*, géoinformatique\*, cartographie)  
Maquettiste d'architecture

### Installation - entretien (bâtiment)

Agent-e d'exploitation\*  
Agent-e de propreté  
Calorifugeur-euse – tôlier-ère\*  
Constructeur-trice d'installations de ventilation\*  
Electricien-ne de montage\*  
Electricien-ne de réseau  
Ferblantier-ère\*  
Informaticien-ne du bâtiment  
Installateur-trice en chauffage\*  
Installateur-trice sanitaire\*  
Installateur-trice – électricien-ne\*  
Monteur-euse frigoriste  
Planificateur-trice – électricien-ne\*  
Projeteur-euse frigoriste  
Projeteur-euse en technique du bâtiment chauffage  
Projeteur-euse en technique du bâtiment sanitaire  
Projeteur-euse en technique du bâtiment ventilation  
Ramonneur-euse  
Technologue en assainissement

### Bâtiment - génie civil

Charpentier-ère\*  
Constructeur-trice de fondations\*  
Constructeur-trice de routes\*  
Couvreur-euse  
Echafauteur-euse  
Etancheur-euse  
Façadier-ère  
Maçon-ne\*  
Opérateur-trice de sciage d'édifice  
Paveur-euse\*  
Storiste  
**Finitions - aménagements intérieurs**  
Carreleur-euse\*  
Constructeur-trice de sols industriels et chapes\*  
Courtepointier-ère  
Dessinateur-trice (architecture d'intérieur)  
Ebéniste\*  
Garnisseur-euse de meubles  
Menuisier-ère\*  
Peintre\*  
Plâtrier-ère constructeur-trice à sec\*  
Poëlier-ère – fumiste  
Poseur-euse de sols-parquet  
Tapissier-ère décorateur-trice  
Vitrier-ère

### AFP

Agent-e d'entretien en assainissement  
Agent-e de propreté  
Aide – carreleur-euse\*  
Aide – maçon-ne\*  
Aide – menuisier-ère\*  
Aide – monteur-euse frigoriste  
Aide – peintre\*  
Aide – plâtrier-ère\*  
Aide en technique du bâtiment\*  
Assistant-e – constructeur-trice de fondations / de routes / de sols industriels et chapes / de voies ferrées  
Couturier-ère d'intérieur  
Employé-e d'exploitation\*  
Praticien-ne Enveloppe des édifices (*stores, couverture, échafaudage, étanchéité, façades*)

## CFC ART - MÉDIAS - HABILLEMENT - ESTHÉTIQUE

### Industrie textile - habillement

Créateur-trice de vêtements\*  
Laborantin-e (textile)  
Gestionnaire en entretien des textiles  
Technologue en textile

### Cuir

Artisan-e du cuir et du textile (sport équestre, véhicules et technique, maroquinerie)  
Bottier-ère – orthopédiste  
Cordonnier-ère

### Soins corporels et esthétiques

Coiffeur-euse\*  
Esthéticien-ne

### Médias

Agent-e en information documentaire  
Graphiste  
Interactive Média Designer  
Photographe

### Théâtre - spectacle - danse

Danseur-euse interprète  
Peintre en décors de théâtre  
Techniscéniste

### Art - artisanat d'art - musique

Bijoutier-ère – joaillier-ère  
Céramiste  
Créateur-trice de tissu  
Doreur-euse – encadreur-euse

Facteur-trice d'instruments à vent  
Facteur-trice d'orgues  
Facteur-trice de pianos  
Facteur-trice de tuyaux d'orgues  
Graveur-euse  
Luthier-ère  
Orfèvre  
Peintre verrier-ère  
Polydesigner 3D\*  
Réalisateur-trice publicitaire  
Sertisseur-euse de pierres précieuses  
Sculpteur-trice sur bois  
Vannier-ère créateur-trice

### AFP

Agent-e en produits textiles  
Confectionneur-euse  
Coiffeur-euse\*

## CFC SANTÉ - SOCIAL - ENSEIGNEMENT

### Sport - santé

Acousticien-ne en systèmes auditifs  
Assistant-e dentaire\*  
Assistant-e en podologie  
Assistant-e en promotion de l'activité physique et de la santé  
Assistant-e en soins et santé communautaire\*  
Assistant-e médical-e\*

Opticien-ne  
Orthopédiste  
Technicien-ne – dentiste  
Technologue en dispositifs médicaux  
**Domaine social**  
Assistant-e socio-éducatif-ve\*

### AFP

Aide en soins et accompagnement\*

## CFC TECHNIQUE - INDUSTRIE

### Industrie du bois

Agent-e d'entretien de bateaux  
Artisan-e du bois  
Constructeur-trice de bateaux  
Spécialiste en industrie du bois  
Tonnelier-ère

### Papier - emballage

Papetier-ère  
Technologue en emballage

### Imprimerie - arts graphiques

Imprimeur-euse d'emballage  
Opérateur-trice de médias imprimés  
(Technologue en reliure en projet)  
Polygraphe  
Technologue en médias

### Biologie - chimie

Laborantin-e (biologie, peinture et vernis\*, chimie\*)  
Technologue en production chimique et pharmaceutique\*

### Artisanats techniques

Armurier-ère  
Céramiste industriel-le  
Coutelier-ère  
Electroplaste  
Opticien-ne en instruments de précision  
Recycleur-euse  
Souffleur-euse de verre pour appareils scientifiques  
Vernisseur-euse industriel-le

### Informatique

Informaticien-ne\*  
Informaticien-ne d'entreprise  
Médiamaticien-ne\*  
Opérateur-trice en informatique\*  
**Machines - métaux - électronique - électrotechnique - microtechnique**  
Agent-e technique des matières synthétiques\*  
Automaticien-ne\*  
Constructeur-trice d'appareils industriels\*  
Constructeur-trice métallique\*  
Dessinateur-trice en construction microtechnique  
Dessinateur-trice – constructeur-trice industriel-le\*  
Dessinateur-trice – constructeur-trice sur métal  
Electronicien-ne  
Electronicien-ne en multimédia\*  
Horloger-ère  
Horloger-ère de production  
Laborantin-e en physique  
Maréchal-e ferrant-e  
Mécanicien-ne de production\*  
Micromécanicien-ne  
Monteur-euse – automaticien-ne\*  
Mouleur-euse de fonderie  
Mouleur-euse  
Opérateur-trice de machines automatisées  
Polymécanicien-ne\*  
Qualiticien-ne en microtechnique  
Technologue de fonderie  
Termineur-euse en habillage horloger

### Véhicules

Carrossier-ère – peintre\*  
Carrossier-ère réparateur-trice  
Carrossier-ère – tôlier-ère\*  
Mécanicien-ne d'appareils à moteur  
Mécanicien-ne en cycles  
Mécanicien-ne en machines agricoles  
Mécanicien-ne en machines de chantier  
Mécanicien-ne en maintenance d'automobiles\*  
Mécanicien-ne en motocycles  
Mécanicien-ne en motocycles de petite cylindrée et cycles  
Mécatronicien-ne d'automobiles\*  
Serrurier-ère sur véhicules

### AFP

Aide – constructeur-trice métallique\*  
Aide – mouleur-euse  
Agent-e en production chimique et pharmaceutique  
Assistant-e en maintenance d'automobiles\*  
Assistant-e en médias imprimés  
Assistant-e en traitement de surface  
Assistant-e vernisseur-euse  
Opérateur-trice en horlogerie  
Polisseur-euse  
Praticien-ne des matières synthétiques  
Praticien-ne en mécanique\*  
Praticien-ne en pneumatique  
Praticien-ne sur bois

# ECOLE DE MÉTIERS

## AVEC OU SANS MATURITÉ PROFESSIONNELLE

Pratique professionnelle dans des ateliers en école et par des stages en entreprise, variables selon les formations. Dans certaines filières, le début de la formation se fait en école à plein temps (contrat avec l'école) et ensuite en entreprise (contrat avec une entreprise) pour les années suivantes, en suivant un jour de cours par semaine.

<b>Procédure d'admission en école de métiers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>avoir achevé sa scolarité obligatoire</li> <li>pour les écoles avec maturité professionnelle, il faut de plus remplir les exigences de <b>NOTES REQUISES</b></li> <li>effectuer les démarches d'inscription dans les <b>DÉLAIS</b> requis par l'école</li> <li>dans certains cas (mentionnés sous <b>conditions particulières</b> ci-dessous), avoir effectué un <b>STAGE</b> et/ou passer un <b>TEST PRATIQUE</b> d'admission sur un jour</li> <li>un <b>ENTRETIEN DE SÉLECTION</b> finalise la procédure de toutes les écoles (sauf l'Ecole des métiers du commerce)</li> </ul>
--	--

### ECOLES DE MÉTIERS SANS MATURITÉ PROFESSIONNELLE

ECOLE PROFESSIONNELLE  
**ARTISANAT ET SERVICE COMMUNAUTAIRE**  
[www.epasc.ch](http://www.epasc.ch)  
 Employé-e en intendance AFP •  
 Assistant-e socio-éducatif-ve •  
 Gestionnaire en intendance •  
 Assistant-e en soins et santé communautaire •

**AFP** Durée 2 ans / 1<sup>re</sup> année en école / 2<sup>e</sup> année: formation en entreprise.  
**Condition particulière** Stage préalable conseillé.

**CFC** Durée 3 ans / **Gestionnaire en intendance** 1<sup>re</sup> année en école / 2<sup>e</sup> année: école et stage de 6 mois en entreprise / 3<sup>e</sup> année: 2 x 6 mois en entreprise. **Assistant-e en soins et santé communautaire** ou **Assistant-e socio-éducatif-ve** 1<sup>re</sup> année en école: alternance cours et ateliers / 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années en entreprise.  
**Condition particulière** Séance d'information obligatoire (inscription dans les délais précisés sur le site de l'EPASC: [info.service-communautaire@epasc.ch](mailto:info.service-communautaire@epasc.ch)).

ECOLE PROFESSIONNELLE  
**COMMERCE ET ARTISANAT**  
[www.epcasion.ch](http://www.epcasion.ch)  
 Cuisinier-ère •  
 Spécialiste en communication hôtelière •  
 Spécialiste en restauration •

**Durée CFC** 3 ans / 1<sup>re</sup> année en école / 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années: apprentissage en entreprise.  
**Condition particulière** Avoir effectué un stage de 5 jours dans le domaine.

ECOLE PROFESSIONNELLE  
**D'ASSISTANT-E MÉDICAL-E**  
[www.amad-valais.ch](http://www.amad-valais.ch)  
 Assistant-e médical-e •

**Durée** 3 ans / 1<sup>re</sup> année en école / 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années en entreprise.  
**Conditions particulières** Avoir effectué un stage d'observation dans un cabinet médical / Test d'aptitudes scolaires: mathématiques, français, allemand, dactylographie, organisé par l'école professionnelle d'assistant-e médical-e.  
**Les élèves doivent trouver une entreprise formatrice pour commencer leur formation.**

ECOLE PROFESSIONNELLE INTERCANTONALE DE  
**CHIMIE**  
[www.epic-monthey.ch](http://www.epic-monthey.ch)  
 Laborant-in-e (orientation chimie) •  
 Technologue en production chimique et pharmaceutique •

**Durée** 3 ans / 1<sup>re</sup> année: cours en école, ateliers, laboratoires / 2<sup>e</sup> année: 6 mois en école, 6 mois en entreprise / 3<sup>e</sup> année en entreprise.  
**Conditions particulières pour les laborantins** Les candidats retenus sont convoqués à une journée de stage et un entretien / Les entreprises de formation peuvent ajouter des procédures complémentaires.  
**Pour les technologues en production chimique et pharmaceutique** Sélection uniquement par les entreprises formatrices (places sur [www.orientation.ch/](http://www.orientation.ch/) apprentissage).

ECOLE DE  
**COUTURE**  
[www.couture-vs.ch](http://www.couture-vs.ch)  
 Confectionneur-euse AFP •  
 Créateur-trice de vêtements (dames) •

**Durée AFP** 2 ans en école + ateliers pratiques bilingues.  
**Durée CFC** 3 ans en école + ateliers pratiques bilingues / Enseignement des branches théoriques professionnelles en français ou en allemand / Cours d'allemand / Examens dans la langue maternelle.  
**Conditions particulières CFC/AFP** Avoir effectué un stage obligatoire de 3 jours à l'école de couture ou dans un atelier / Test d'admission d'un jour: dessin, travail pratique.



- les élèves qui ont obtenu leur diplôme du CO mais ne remplissent pas les exigences dans l'une des quatre disciplines à niveau peuvent se présenter à un examen dans cette discipline.
- sont admis également les élèves qui ont achevé la 1<sup>re</sup> année de collège avec succès. En cas d'échec en 1<sup>re</sup> année de collège: chacune des branches français, allemand et mathématiques doit présenter une moyenne annuelle supérieure ou égale à 4.0. Les élèves qui ne remplissent pas cette exigence peuvent se présenter à un examen dans toutes les branches insuffisantes.
- les élèves ayant terminé l'EPP avec une moyenne de 4.8 au premier groupe et une moyenne générale de 4.5 peuvent également se présenter aux procédures d'admission.

[www.vs.ch/orientation](http://www.vs.ch/orientation)

> Agenda - Examen (délais, portes ouvertes...)

Toutes les écoles ont des délais d'inscription différents. Consultez les sites.

[www.orientation.ch/formation](http://www.orientation.ch/formation)



## ÉCOLES DE MÉTIERS AVEC MATURITÉ PROFESSIONNELLE INTÉGRÉE

► notes nécessaires en page 3

ÉCOLE PROFESSIONNELLE  
**TECHNIQUE ET DES MÉTIERS**  
[www.eptm.ch](http://www.eptm.ch)

Automaticien-ne •  
Electronicien-ne •  
Informaticien-ne •  
Dessinateur-trice - constructeur-tric industriel-le •

**Durée** 4 ans / 1<sup>er</sup> semestre: tronc commun (sauf pour les dessinateurs – constructeurs industriels) / Alternance de cours et de pratique en ateliers / Spécialisation dès le 2<sup>e</sup> semestre / 3<sup>e</sup> année: alternance de cours et de pratique en ateliers + 2 stages de 12 semaines en entreprise / 4<sup>e</sup> année: stage en entreprise.

**Conditions particulières** Formulaire d'inscription sur le site [www.eptm.ch](http://www.eptm.ch) > inscriptions) / Effectuer avec succès une évaluation pratique et un entretien personnel organisés par l'EPTM.

ÉCOLE DE  
**DESIGN ET HAUTE ÉCOLE D'ART**  
[www.edhea.ch](http://www.edhea.ch)

Graphiste •

**Durée** 4 ans / 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années: alternance de cours et de pratique en ateliers / 4<sup>e</sup> année: 6 mois de stage en entreprise + 6 mois pour le travail de diplôme.

**Conditions particulières** Déposer un dossier de travaux originaux / Examen pratique un jour + entretien.

Dérogation possible pour un-e candidat-e aux compétences graphiques particulièrement prometteuses mais ne remplissant pas complètement les exigences scolaires (notes).

ÉCOLE DES MÉTIERS DU  
**COMMERCE**  
Sierre - [www.eccgsierre.ch](http://www.eccgsierre.ch)  
Sion - [www.ecsion.ch](http://www.ecsion.ch)  
Martigny - [www.eccgmartigny.ch](http://www.eccgmartigny.ch)  
Monthey - [www.ecg-monthey.ch](http://www.ecg-monthey.ch)  
Brigue - [www.spiritus.ch](http://www.spiritus.ch) (Ecole de sport études)

Employé-de de commerce •

**Durée** 4 ans / 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années: cours théoriques en école / 4<sup>e</sup> année en entreprise / Options:

- bilingue français / allemand (Sierre)
- bilingue français / anglais (Monthey)
- pour sportifs et artistes (Martigny ou Brigue): Durée 5 ans

### ■ Au Cycle d'orientation CO

A la demande des parents, la Direction de l'école, sur préavis du conseil de classe, peut accorder le prolongement de la scolarité obligatoire à:

- un-e élève n'ayant pas encore suivi le programme de 11CO
- un-e élève ayant échoué la 11CO et n'ayant pas les résultats suffisants pour un passage en école préprofessionnelle EPP
- un-e élève qui a terminé la 11CO en obtenant, dans au moins deux disciplines suivies en niveau II, une note annuelle égale ou supérieure à 5,0 lui permettant d'être transféré-e en niveau I.

### ■ En Préapprentissage (enseignement spécialisé)

Cette mesure est destinée aux élèves de l'enseignement spécialisé ou qui achèvent leur scolarité en échec en 10CO. L'autorisation de fréquenter la classe de préapprentissage est décidée par la Direction du cycle d'orientation et par l'Office de l'enseignement spécialisé, sur préavis de la Direction du CO de l'élève, du conseiller ou de la conseillère en orientation et de l'enseignant-e de la classe de préapprentissage:

[www.vs.ch/web/oes/9co-11co](http://www.vs.ch/web/oes/9co-11co) > dispositif progressif des mesures d'aide

### ■ En Préapprentissage professionnel PAP (apprentis sans contrats)

L'objectif du préapprentissage professionnel est de permettre aux apprentis sans patron de renforcer les connaissances scolaires et d'acquérir, dans un contexte professionnel, les compétences de base pour entreprendre une formation professionnelle initiale. Il s'agit d'une formation transitoire s'adressant à tous les apprentis sans patron au terme des trois premiers mois en tant qu'auditeurs dans les écoles professionnelles.

[www.epasc.ch/fr/preapprentissage-professionnel-303.html](http://www.epasc.ch/fr/preapprentissage-professionnel-303.html)

### ■ En Séjour linguistique ou en Séjour au pair

- Suivre une année scolaire supplémentaire en immersion dans l'autre partie linguistique du canton. Des séances d'information sont organisées à l'intention des parents (dates sur [www.vs.ch/orientation](http://www.vs.ch/orientation) > Agenda - Examens). Voir aussi le site du Bureau des échanges linguistiques [www.vs.ch/bel](http://www.vs.ch/bel)
- Entreprendre un stage linguistique:  
[www.intermundo.ch](http://www.intermundo.ch) - association des organisations d'échange de jeunes à but non lucratif  
[www.echangeslinguistiques.ch](http://www.echangeslinguistiques.ch) - association romande pour les échanges linguistiques ARPEL  
[www.orientation.ch/sejours](http://www.orientation.ch/sejours) - recherches par langue ou pays pour différents types de séjours
- Faire une année au pair:  
[www.orientation.ch/sejours](http://www.orientation.ch/sejours) - adresses et conseils
- [www.movetia.ch](http://www.movetia.ch) - informations sur les programmes de mobilité, pendant ou hors scolarité
- [www.visa-centre.ch](http://www.visa-centre.ch) - conseils et informations en matière de séjours au pair ou linguistiques

### ■ En Ecole privée

Répertoires d'adresses:

- [www.swissprivateschoolregister.com](http://www.swissprivateschoolregister.com)
- [www.swiss-schools.ch](http://www.swiss-schools.ch)

Certains jeunes ont besoin d'une solution de transition avant d'entreprendre une formation.

Ils ont ainsi plus de temps pour consolider leurs connaissances scolaires et/ou élaborer un projet professionnel.

En cas de difficultés majeures dans la recherche d'une formation de base, la conseillère ou le conseiller en orientation ou la Direction du Cycle d'orientation peut, selon la situation, contacter la Plateforme Transition 1 afin d'obtenir de l'aide d'autres institutions. ► page 18

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)



## En Ecole préprofessionnelle EPP

L'école préprofessionnelle EPP est une filière de transition qui permet

- d'approfondir les connaissances scolaires
- de développer les compétences sociales et les méthodes de travail
- de construire un projet professionnel.

Elle prépare **en un an** les élèves à entreprendre un apprentissage ou une formation en école, sous réserve de réussir **les procédures d'admission**.

Les trois EPP du Valais proposent des offres variées selon les projets:

- **EPP St-Maurice** - [www.collegetuilerie.ch](http://www.collegetuilerie.ch)
- **EPP Sion** - [www.ecsion.ch](http://www.ecsion.ch)
- **EPP Sierre** - [www.eccgsierre.ch](http://www.eccgsierre.ch)

### Conditions d'admission

- L'élève qui a réussi la 11CO peut accéder à l'école préprofessionnelle
- L'élève en échec après la 11CO peut accéder à l'EPP s'il/elle remplit les conditions cumulatives suivantes:
  - une moyenne générale  $\geq 4,0$
  - au maximum un niveau II à moins de 4,0
  - aucune combinaison de notes insuffisantes excluant la promotion

### Programme EPP sur 1 an

*75% du temps  
en tronc commun*

#### Branches fondamentales

- Français
- Allemand
- Anglais
- Mathématiques
- Sciences expérimentales

#### Projet professionnel

- Approche du monde du travail
- Bureautique
- Informatique
- Education physique
- Sciences des religions ou religion chrétienne

*25% du temps (8h/semaine)  
variables selon les projets*

#### Branches spécifiques

- variables selon les projets, la voie suivie, ou l'école
- Arts visuels
  - Biologie
  - Chimie
  - Civisme et droit
  - Education artistique
  - Economie
  - Géographie
  - Histoire
  - Histoire de l'art
  - Histoire de la musique
  - Informatique
  - Philosophie
  - Physique
  - Psychologie
  - Journalisme

## QUE FAIRE APRÈS L'EPP ?

### APPRENTISSAGE

page  
**12**

A l'issue de l'EPP, la majorité des élèves entreprend un apprentissage, sous réserve dans certains cas, de réussir les tests d'aptitudes.

### ECOLE DE MÉTIERS

page  
**14**

### ECOLE DE CULTURE GÉNÉRALE

page  
**6**

L'admission aux écoles de métiers avec maturité professionnelle intégrée (EPTM, édhea, Ecole des métiers du commerce), ainsi qu'aux écoles de culture générale (maturité spécialisée) après l'EPP est possible aux conditions suivantes:

- avoir au minimum 4,8 au premier groupe et
- une moyenne générale de 4,5.



## ■ Plateforme Transition T1

La plateforme T1 est le dispositif responsable du repérage et de l'accompagnement des jeunes entre 15 et 25 ans **sans solution à l'issue du CO, ou en rupture d'apprentissage**. Son objectif est de définir et mettre en place un projet de prise en charge en vue de l'entrée en formation ou de la poursuite de la formation post-obligatoire, et d'en assurer le suivi, afin de prévenir les décrochages en coordonnant les mesures adaptées.

Lorsqu'un-e élève de l'école obligatoire présente de grandes difficultés, la Direction de l'établissement scolaire est responsable de faire appel à tous les partenaires institutionnels et au besoin aux prestations de la Plateforme T1:

[www.vs.ch/web/sfop/plateforme-t1](http://www.vs.ch/web/sfop/plateforme-t1) - 027 606 42 58

## ■ Intégration

- Site valaisan de l'intégration - [www.vs.ch/integration](http://www.vs.ch/integration) - 027 606 55 85
- Classes d'accueil et d'intégration pour jeunes de langue étrangère SCAI (*ex CASPO*)  
Ecole professionnelle artisanat et service communautaire - [www.epasc.ch](http://www.epasc.ch) > section SCAI - 027 606 07 23
- Centre Suisses-Immigrés Valais - [www.csivs.ch](http://www.csivs.ch) - 027 323 12 16
- Communauté étrangère régionale: [www.vs.ch/web/osp/migrants](http://www.vs.ch/web/osp/migrants)

## ■ Aide financière

- Allocations de formation (bourses et prêts d'études), Sion - [www.vs.ch/bourses](http://www.vs.ch/bourses) - 027 606 40 85
- Répertoire fédéral des fondations - [www.edi.admin.ch](http://www.edi.admin.ch) - effectuer une recherche avec « Répertoire des fondations »
- Aide communale, dans certaines localités

## ■ Aide et soutien scolaire

- Médiateurs-trices scolaires, dans les cycles d'orientation et les écoles du degré secondaire II
- Cours d'appui organisés par certaines écoles ou communes pour les élèves ou les apprenti-e-s en difficultés
- <http://apres4h.ch> - appui, soutien et rattrapage scolaire individualisé

## ■ Aide psychologique et sociale

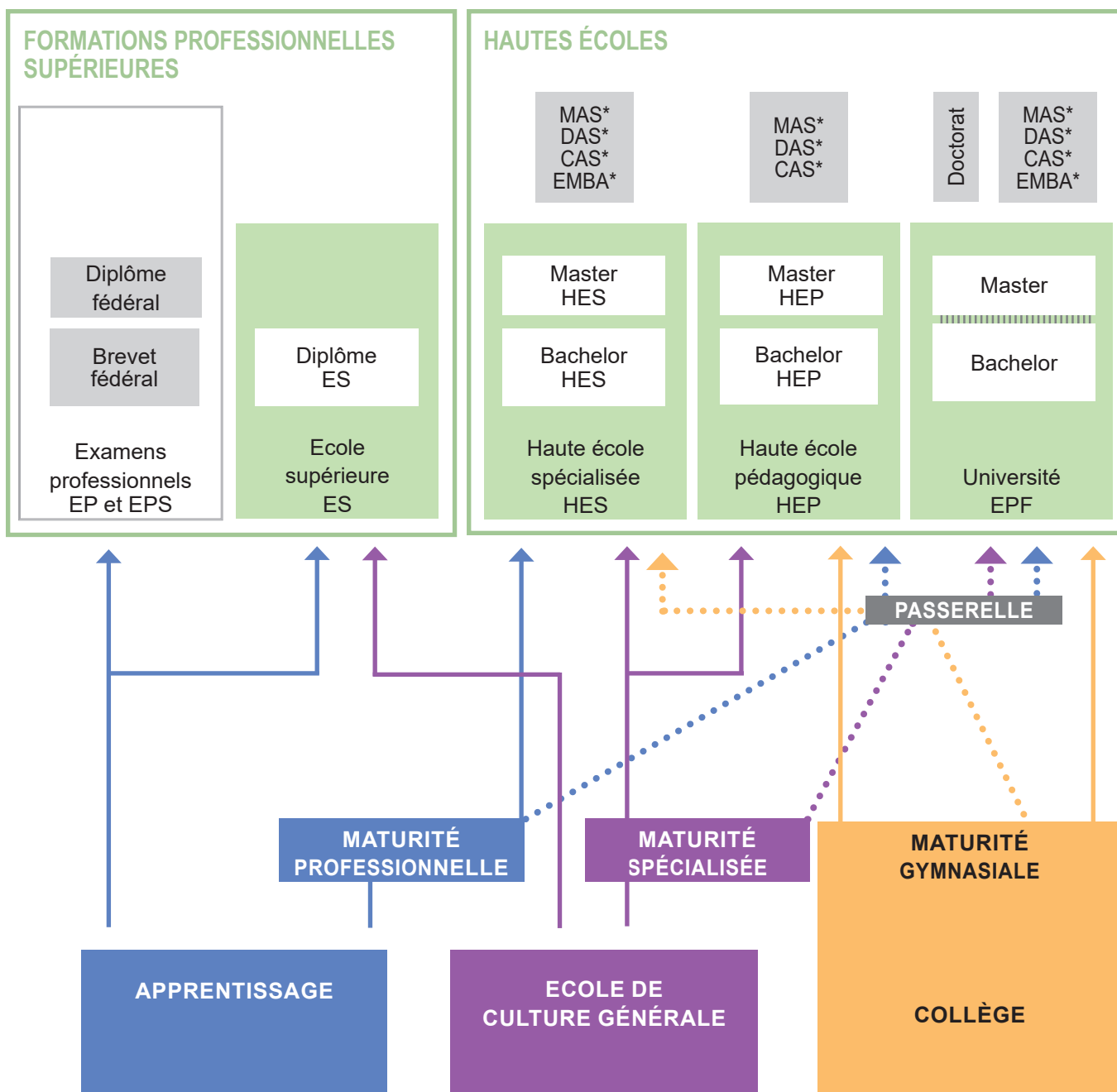
- Service cantonal de la jeunesse - [www.vs.ch/scj](http://www.vs.ch/scj) - 027 606 48 20  
Prévention, supervision, conseils, examens et expertises, consultations et thérapies
- Addiction Valais - [www.addiction-valais.ch](http://www.addiction-valais.ch) - 027 327 27 00
- La Main Tendue Valaisanne - [www.143.ch](http://www.143.ch) - Tél. 143
- Centre de consultation SIPE: Sexualité, Information, Prévention, Education - [www.sipe-vs.ch](http://www.sipe-vs.ch) - 027 323 46 48
- Office cantonal AI du Valais (intégration et réadaptation professionnelles) - [www.aivs.ch](http://www.aivs.ch) - 027 324 96 11
- Réseau Entraide Valais - [www.revs.ch](http://www.revs.ch)  
Cette structure est mise en place pour faciliter l'aide aux personnes en détresse et donne les références des institutions valaisannes
- [www.egalite-famille.ch](http://www.egalite-famille.ch) - répertoire en ligne d'adresses utiles (famille, travail, formation, violences, conflits, argent...)
- [www.santepsy.ch](http://www.santepsy.ch) - promotion de la santé mentale



# FORMATIONS SUPÉRIEURES

Il existe une certaine perméabilité entre les différentes filières du système de formation.

Les parcours atypiques sont possibles, à condition d'effectuer des compléments de formation ou des passerelles qui permettent de se présenter aux procédures d'admission des différentes filières.



\*MAS Master of Advanced Studies  
 \*DAS Diploma of Advanced Studies  
 \*CAS Certificate of Advanced Studies  
 \*EMBA Executive Master of Business Administration

# FORMATIONS PROFESSIONNELLES SUPÉRIEURES

## EP - EPS - ES

### ■ Examen professionnel EP Brevet fédéral

L'examen professionnel fédéral EP s'adresse principalement à des personnes au bénéfice d'un certificat fédéral de capacité CFC qui ont acquis de l'expérience professionnelle et qui souhaitent effectuer une première spécialisation en approfondissant des connaissances axées directement sur la pratique.

Les cours sont généralement suivis parallèlement à l'exercice de la profession, sous forme de modules, en cours du soir, etc. Ils développent des compétences qui permettent d'assurer des responsabilités sur le plan technique.

Les brevets fédéraux certifient que la personne satisfait à des exigences élevées dans la profession.

#### Domaines

Plus de 220 examens professionnels reconnus dans des domaines aussi divers que:  
administration - agriculture - artisanat - artistique - construction - gestion - hôtellerie - industrie - informatique - vente - santé - sécurité - sport/loisirs - etc.

#### Admission

- CFC dans le domaine professionnel correspondant + expérience professionnelle dans la branche, dont la durée exigée varie.
- Autre formation jugée équivalente.

► [www.orientation.ch/formations](http://www.orientation.ch/formations)

► [www.sefri.admin.ch](http://www.sefri.admin.ch)

Formation > Formation professionnelle supérieure > Liste des professions > Examens professionnels et professionnels supérieurs

#### Exemples

Conseiller-ère en sécurité électrique / courtier-ère en immeubles / formateur-trice / policier-ère / masseur-euse médical-e / spécialiste en assurances sociales / spécialiste en marketing / spécialiste en ressources humaines / spécialiste en logistique / spécialiste technico-gestionnaire...

### ■ Examen professionnel supérieur EPS Diplôme fédéral

L'examen professionnel fédéral supérieur EPS s'adresse principalement à des personnes au bénéfice d'un brevet fédéral et qui souhaitent approfondir leurs connaissances pour devenir des experts de leur domaine et se préparer à occuper des postes de cadres ou de direction de leur propre entreprise.

Les cours sont généralement suivis parallèlement à l'exercice de la profession, sous forme de modules, en cours du soir, etc.

#### Domaines

Plus de 170 examens professionnels supérieurs reconnus dans des domaines aussi divers que:  
administration - agriculture - artisanat - artistique - construction - gestion - hôtellerie - industrie - informatique - vente - santé - sécurité - sport/loisirs - etc.

#### Admission

- Avoir effectué le brevet fédéral correspondant au domaine.
- Autre formation jugée équivalente.

► [www.orientation.ch/formations](http://www.orientation.ch/formations)

► [www.sefri.admin.ch](http://www.sefri.admin.ch)

Formation > Formation professionnelle supérieure > Liste des professions > Examens professionnels et professionnels supérieurs

#### Exemples

Accompagnant-e socioprofessionnel-le / chef-fe de vente / expert-e-comptable / installateur-trice électricien-ne / maître agriculteur-trice / expert-e en finance et controlling / expert-e fiscal-e / expert-e fiduciaire / responsable achats...

La formation professionnelle supérieure permet d'acquérir des qualifications en vue d'exercer des activités professionnelles complexes impliquant des responsabilités élevées.

Elle permet aux professionnels titulaires d'un certificat fédéral de capacité (CFC) ou d'un diplôme équivalent non seulement de se spécialiser et d'approfondir leurs connaissances, mais aussi d'acquérir des qualifications dans le domaine de la gestion d'entreprise.

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)



## ■ Ecole supérieure ES

Les écoles supérieures ES offrent des filières de formation orientées vers la pratique. Leur orientation est plus généraliste et plus large que les examens fédéraux.

Les titulaires d'un diplôme ES sont qualifié-e-s pour assumer de manière autonome des responsabilités aussi bien au niveau technique qu'à celui de la gestion.

Les formations dispensées dans les écoles supérieures ES durent 2 ans au minimum pour les formations à plein temps et 3 ans au minimum pour les formations en emploi.

### Domaines

Agriculture et économie forestière - arts visuels, arts appliqués et design - économie - hôtellerie/restauration et tourisme - santé - social et formation des adultes - technique - trafic et transports.

Les filières ES en Valais:

- Educateur-trice de l'enfance ES
- Maître-sse socioprofessionnel-le ES
- Infirmier-ère ES

### Admission

#### Pour s'inscrire à la sélection (procédure en Valais)

Un certificat du degré secondaire II (CFC, formation réussie d'une école de culture générale ECG ou d'un collège, ou formation équivalente) - Participation obligatoire à une séance d'information - Expérience professionnelle (stage probatoire, etc.) - Test d'aptitudes.

- ▶ [www.orientation.ch/formations](http://www.orientation.ch/formations)
- ▶ [www.es-social.ch](http://www.es-social.ch) - les filières ES du Valais

### Exemples

Agrotechnicien-ne / assistant-e en droit / contrôleur-euse de la circulation aérienne / économiste bancaire / hygiéniste dentaire / hôtelier-ère - restaurateur-trice / technicien-ne en textile / technicien-ne en conduite des travaux / technicien-ne en analyses biomédicales / technicien-ne en systèmes industriels...

## Haute école pédagogique HEP

### Les filières HEP Valais

- Diplôme d'enseignement aux degrés préscolaire et primaire
- Master d'enseignement dans le secondaire I
- Diplôme d'enseignement dans le secondaire I et II
- Diplôme d'enseignement dans le secondaire II

### ENSEIGNEMENT PRIMAIRE (1H - 8H)

La durée de cette formation initiale est de 6 semestres (dont 30 semaines de stages). Un tiers de la formation est effectué dans l'autre partie du canton (Haut-Valais) et en allemand.

#### Admission

- Maturité gymnasiale ou
- Maturité spécialisée pédagogie ou
- Passerelle DUBS ou
- Autre certificat moyennant un certain nombre de conditions complémentaires (examen d'admission, cours préparatoire, années d'expérience, etc.)

Entretien d'admission pour tous les candidats.

### ENSEIGNEMENT DANS LE SECONDAIRE I (CO) ET OU SECONDAIRE II (COLLEGE - EPP - ECCG - ECOLE PROFESSIONNELLE)

Ces formations sont à temps partiel:

- pour le sec I et le sec I-II: 6 semestres
- pour le degré sec II: 4 semestres.

Un module en option doit compléter ces filières pour la didactique en école professionnelle (10 ECTS).

#### Admission

- Titre universitaire (bachelor pour le degré I, master pour le degré II) portant sur une ou deux branches inscrites dans les grilles horaires du CO, du collège, de l'ECCG, ou EPP
- Bachelor ou Master HES admis pour les disciplines suivantes: arts visuels, musique.

### FORMATION COMPLÉMENTAIRE pour les enseignants

Economie familiale - Activités créatrices manuelles -

Enseignement spécialisé. Voir

- ▶ [www.orientation.ch/formations](http://www.orientation.ch/formations)
- ▶ [www.hepvs.ch](http://www.hepvs.ch)
- ▶ [www.piracef.ch](http://www.piracef.ch)

## Haute école spécialisée HES

Les hautes écoles spécialisées HES sont basées sur un enseignement théorique, tout en privilégiant l'acquisition de connaissances pratiques. L'enseignement est axé sur la pratique, la résolution de problèmes concrets, la recherche appliquée. Ces formations préparent à des activités professionnelles qui requièrent l'application de connaissances et de méthodes scientifiques. Elles permettent d'accéder à des postes de cadres supérieur-e-s. L'étudiant-e type est intéressé-e par l'application immédiate de la recherche et de la science. Selon le type de formation, l'enseignement est dispensé à plein temps, en cours d'emploi, ou à temps partiel, dans des classes avec un nombre restreint d'étudiant-e-s.

La formation de base dure 6 à 8 semestres (Bachelor). Elle peut être complétée par un Master (3 à 4 semestres).

### Domaines (filières en Valais)

#### Gestion et tourisme

- Economie d'entreprise HES
- Informatique de gestion HES
- Tourisme HES

#### Santé

- Physiothérapie HES
- Soins infirmiers HES

#### Travail social

- Travail social HES

#### Ingénierie

- Energie et techniques environnementales HES
- Systèmes industriels HES
- Technologies du vivant HES

#### Musique - arts de la scène

- Musique HES

#### Design et arts visuels

- Arts visuels HES

### Admission

- CFC du domaine + maturité professionnelle ou
- Maturité spécialisée dans le domaine de formation choisi ou
- Maturité fédérale ou gymnasiale complétée par une expérience du monde du travail ou une formation professionnelle accélérée ou une passerelle.

Certaines HES organisent en plus des examens de régulation (liste sur [www.hes-so.ch](http://www.hes-so.ch)).

- ▶ [www.orientation.ch/formations](http://www.orientation.ch/formations)
- ▶ [www.hes-so.ch](http://www.hes-so.ch)
- ▶ [www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch)
- ▶ [www.hevs.ch](http://www.hevs.ch)

Les formations en hautes écoles universitaires HEU et les formations HES sont structurées sur le même système (Bachelor et Master), mais elles sont différentes dans leurs objectifs et types de formation.

Les HES sont tournées vers l'application pratique, et délivrent des bachelors professionnalisants qui permettent l'entrée sur le marché du travail.

Les hautes écoles universitaires HEU (universités/EPF) ont une approche plus théorique, et il faut effectuer le master pour avoir suivi un cursus complet.

Il existe des possibilités de passage entre les hautes écoles dans des domaines proches.

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)



## ■ Université UNI - Ecole polytechnique fédérale EPF

Les universités et les écoles polytechniques fédérales EPF ont pour mission de conserver et de transmettre le patrimoine scientifique et culturel, de générer des savoirs nouveaux et de mener une réflexion critique sur la science, la culture et la société. L'enseignement est axé sur la théorie, l'abstraction, la recherche fondamentale.

Ces hautes écoles visent davantage à approfondir des branches d'études qu'à préparer les étudiant-e-s à une profession définie. L'étudiant-e type présente une ouverture plutôt conceptuelle et aime la recherche scientifique.

La formation de base universitaire comprend le Bachelor (6 semestres) **et** le Master (3 à 4 semestres). L'enseignement est en général à plein temps, suivi en grands groupes dans de vastes auditoriums.

### ■ Domaines

Lettres (langues, histoire, archéologie, philosophie, etc.) - sciences humaines (sociologie, psychologie, sciences sociales, etc.) - droit - sciences économiques - sciences politiques - sciences exactes (mathématiques, chimie, physique, etc.) - sciences naturelles (biologie, géologie, écologie, etc.) - sciences médicales (pharmacie, médecine humaine et vétérinaire, etc.) - sciences de l'ingénierie (architecture, électrotechnique, informatique, mécanique, systèmes de communication, sciences de la vie, etc.) - sport, mouvement - théologie.

### ■ Admission

- Maturité fédérale ou gymnasiale ou
- Maturité professionnelle ou spécialisée complétée par l'examen complémentaire passerelle ou
- Admission sans maturité possible moyennant des procédures propres à chaque établissement et filière (formation complémentaire, examen, admission sur dossier, etc.).
- Certaines facultés imposent des exigences particulières.

- ▶ [www.orientation.ch/uni](http://www.orientation.ch/uni)
- ▶ [www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch)
- ▶ [www.studyprogrammes.ch](http://www.studyprogrammes.ch)
- ▶ [www.universityrankings.ch](http://www.universityrankings.ch)

## ■ Se former à l'étranger

- Le Département fédéral des affaires étrangères donne des informations, notamment sur les formalités administratives à effectuer pour voyager et vivre à l'étranger: [www.eda.admin.ch](http://www.eda.admin.ch)
- Le service d'information et de conseil de la fondation suisse pour les échanges et la mobilité (programmes Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus+, Grundtvig, Magellan, échanges en Suisse...): [www.movetia.ch](http://www.movetia.ch)
- Le site des Hautes écoles propose des informations complètes pour étudier à l'étranger: [www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch)
- Pour les formations en France, l'Office national d'information sur les enseignements et les professions (ONISEP): [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)
- Pour les formations au Luxembourg, Allemagne, Autriche, Belgique, France, Suisse et Royaume-Uni, le site de documentation et d'information sur l'enseignement supérieur (CEDIES): [www.cedies.public.lu](http://www.cedies.public.lu) > Publications

## ■ Se perfectionner ensuite: MAS - DAS - CAS - EMBA

Ces perfectionnements s'adressent en général à des diplômé-e-s des hautes écoles qui ont déjà de l'expérience professionnelle et qui souhaitent acquérir ou développer de nouvelles connaissances dans leur domaine:

- les Masters of Advanced Studies MAS et Executives Masters of Business Administration EMBA (60 crédits ECTS) permettent d'obtenir des qualifications supplémentaires en emploi, en 1 ou 2 ans;
- le Diploma of Advanced Studies DAS (30 crédits ECTS) permet d'obtenir des qualifications supplémentaires en emploi, en 1 ou 2 ans;
- le Certificate of Advanced Studies CAS (10 crédits ECTS) offre des connaissances spécifiques dans un domaine, sur une durée de quelques mois à un an en emploi.

Chacune de ces filières dépend de règlements spécifiques qui en précisent les conditions d'admission.

Après le master universitaire, effectuer un doctorat permet de poursuivre une carrière académique, mais ouvre aussi à d'autres fonctions proches des milieux scientifiques.



# RÉFÉRENCES

## SITES INTERNET



### [www.vs.ch/orientation](http://www.vs.ch/orientation) - [www.vs.ch/osp](http://www.vs.ch/osp)

Les prestations de l'orientation dans le canton du Valais, des informations et des documents sur les professions, les apprentissages, les formations scolaires, l'orientation pour les adultes, les dates importantes pour les examens et séances d'information, les liens utiles, etc.

#### Centre d'information et d'orientation du Valais romand CIO Horaires sur le site

##### CIO du Chablais valaisan

Avenue de la Gare 24  
1870 Monthey  
027 606 95 00  
[ciomonthey@admin.vs.ch](mailto:ciomonthey@admin.vs.ch)

##### CIO Région de Martigny

Rue du Collège 5  
1920 Martigny  
027 606 95 20  
[ciomartigny@admin.vs.ch](mailto:ciomartigny@admin.vs.ch)

##### CIO Région de Sion

Avenue de France 23  
1950 Sion  
027 606 45 09  
[ciosion@admin.vs.ch](mailto:ciosion@admin.vs.ch)

##### CIO Région de Sierre

Rue de la Bonne-Eau 18  
3960 Sierre  
027 606 95 40  
[ciosierre@admin.vs.ch](mailto:ciosierre@admin.vs.ch)



### [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)

Le portail suisse de l'orientation scolaire et professionnelle offre une large palette d'informations mises à jour en continu:

- [www.orientation.ch/professions](http://www.orientation.ch/professions): informations sur les professions
- [www.orientation.ch/films](http://www.orientation.ch/films): extraits de films sur différents métiers
- [www.orientation.ch/apprentissage](http://www.orientation.ch/apprentissage): places d'apprentissage libres
- [www.orientation.ch/formations](http://www.orientation.ch/formations): les formations scolaires, perfectionnements et formations continues
- [www.orientation.ch/uni](http://www.orientation.ch/uni): les différentes filières universitaires (Uni-info)
- [www.orientation.ch/salaire](http://www.orientation.ch/salaire): informations sur les salaires
- [www.orientation.ch/sejours](http://www.orientation.ch/sejours): offres de séjours linguistiques
- [www.orientation.ch/faq](http://www.orientation.ch/faq): questions-réponses





CANTON DU VALAIS  
KANTON WALLIS

[www.vs.ch/orientation](http://www.vs.ch/orientation)